

KẾT QUẢ THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2024-2025								
STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
1	Phạm Thị Bảo Châu	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao phẩm chất nhân ái và trách nhiệm cho học sinh lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Hoạt động trải nghiệm, hướng	7,5	B		
2	Nguyễn Thanh Sơn	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Rèn kỹ năng làm bài phần đọc hiểu văn bản thông tin trong cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT	Ngữ văn	7,5	B		
3	Trần Nguyễn Xuân Du	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Vận dụng tình huống Monty Hall để giảng dạy xác suất có điều kiện	Toán	7	B		
4	Dương Thanh Tiến	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học nội dung xác suất có điều kiện chương trình toán lớp 12	Toán	7	B		
5	Nguyễn Thị Xuân Nguyên	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Sử dụng trò chơi trong dạy học Hoá học THPT nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Hoá học	7	B		
6	Đặng Hà Xuyên	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí thông minh nhân tạo thiết kế các trò chơi gây hứng thú trong học tập hoá học 10	Hoá học	7	B		
7	Thái Phương Nghi	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Thiết kế hoạt động kiểm tra, đánh giá định kỳ nhằm hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh ở môn Giáo dục địa phương chủ đề kinh tế tại trường Trung học phổ thông chuyên Trần Văn Giàu năm học 2024-2025	Giáo dục địa phương	7	B		
8	Nguyễn Thị Hồng Vỹ	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Phát huy hiệu quả hệ thống thủy canh kết hợp nhân giống cây trồng bằng phương pháp nuôi cấy mô tế bào	Công nghệ	7	B		
9	Đoàn Văn Xem	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Ứng dụng chuyên đề tiến hoá phân tử trong dạy học sinh học ở trường THPT chuyên Trần Văn Giàu	Sinh học	7	B		
10	Đinh Công Thuận	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Các bài tập phát triển thể lực trong giảng dạy môn cầu lông cho học sinh lớp11 trường THPT chuyên Trần Văn Giàu	GDTC	7	B		
11	Bùi Thế Hiệp	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phần sinh học vi sinh vật - sinh học 10 THPT	Sinh học	6,5	C		
12	Nguyễn Khánh Hoà	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Tạo hứng thú, phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh ở trường THPT chuyên Trần Văn Giàu qua phương pháp đóng vai trong dạy học tin học 10 - chủ đề: đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số, bộ sách cánh diều	Tin học	6	C		
13	Trần Thị Thanh Trúc	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Vận dụng một số kiến thức trong chuyên đề "Robot giáo dục và lập trình Robot" dành cho lớp 10 chuyên Tin học để tổ chức hoạt động dạy học STEM	Tin học	6	C		
14	Lê Thị Thanh Thủy	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Exploring cultural topics to enhance engagement in language learning for 11th-grade students at Tran Van Giau high school for the gifted	Tiếng Anh	6	C		
15	Lê Thị Bích Thủy	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Teaching writing skills through peer correction	Tiếng Anh	5,5	C		
16	Huỳnh Thị Ngọc Bích	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Tổ chức một số dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Vật lí	Vật lí	5,5	C		
17	Đào Thị Thủy	THPT chuyên Trần Văn Giàu	Hướng dẫn học sinh sử dụng ChatGPT trong học tập một cách hiệu quả nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Kỹ năng sống	5,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
18	Lưu Thị Hường	THPT Tân An	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử lớp 11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lịch sử	9	A		
19	Võ Điền Dương	THPT Tân An	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong môn địa lí ở trường trung học phổ thông.	Địa lý	9	A		
20	Võ Thị Như Thùy	THPT Tân An	Rèn luyện và phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật 11 ở trường THPT Tân An thông qua hệ thống câu hỏi định hướng.	GDKT&PL	9	A		
21	Lê Trần Quốc Tuấn	THPT Tân An	Phát triển và sử dụng phần mềm ChemPT18 vào giảng dạy danh pháp Hoá học theo chương trình GDPT 2018	Hoá học	8	B		
22	Huỳnh Nguyễn Anh Tài	THPT Tân An	Ứng dụng chat GPT và AI trong soạn giảng Hóa học	Hoá học	8	B		
23	Phan Thị Thu Hằng	THPT Tân An	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ sức khỏe cho học sinh qua môn Sinh học 11	Sinh học	8	B		
24	Lê Thị Hồng Châu	THPT Tân An	Giải pháp góp phần tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn cho học sinh khối THPT	Ngữ văn	8	B		
25	Trương Thị Mỹ Nhi	THPT Tân An	Dạy học lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh vào lịch sử lớp 12 chương Trình GDPT 2018	Lịch sử	8	B		
26	Trần Thị Thúy Ái	THPT Tân An	Sử dụng kĩ thuật 5W1H trong dạy học Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Tân An	Lịch sử	8	B		
27	Nguyễn Thị Hiền Diệu	THPT Tân An	Thực trạng, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Tân An	Chủ nhiệm	8	B		
28	Nguyễn Thị Hồng Linh	THPT Tân An	Xây dựng "Lớp học vui, tích cực", nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm của học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	8	B		
29	Đỗ Thị Thanh Thắm	THPT Tân An	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giảng dạy môn giáo dục Kinh tế pháp luật.	GDKT&PL	8	B		
30	Phạm Huy Vũ	THPT Tân An	Thiết kế và sử dụng một số thí nghiệm hóa học 10 gắn liền với cuộc sống giúp học sinh yêu thích môn Hóa Học	Hoá học	7,5	B		
31	Nguyễn Thị Phương Thảo	THPT Tân An	Giải pháp giúp học sinh lớp 11 học tốt Hình học không gian: “Đường thẳng và mặt phẳng. Quan hệ song song trong không gian”	Toán	7,5	B		
32	Lữ Thị Dương Thủy	THPT Tân An	Giải pháp giúp học sinh vận dụng tốt ứng dụng đạo hàm để giải bài toán thực tiễn lớp 12.	Toán	7	B		
33	Trần Thị Huyền Trang	THPT Tân An	Tích hợp lồng ghép giáo dục đạo đức, phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT qua dạy học môn Ngữ văn	Ngữ văn	7	B		
34	Lê Công Tâm	THPT Tân An	Giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng tóm tắt một tác phẩm truyện ngắn trong chương trình Ngữ văn tại trường THPT Tân An	Ngữ văn	7	B		
35	Nguyễn Tấn Xuyên	THPT Tân An	Phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh trong quá trình ôn tập và làm bài thi tốt nghiệp THPT	Lịch sử	7	B		
36	Nguyễn Thị Huyền Trang	THPT Tân An	Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong chủ đề: Kỹ thuật trồng trọt- Công nghệ 10 tại trường THPT Tân An	Công nghệ	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
37	Văn Công Cường	THPT Tân An	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình cho học sinh học tập môn đá cầu.Trường THPT Tân An.	GDTC	7	B		
38	Nguyễn Quốc Thái	THPT Tân An	Xây dựng một số bài tập,trò chơi vận động bổ trợ nhằm phát triển thể lực cho học sinh trong môn học bóng đá ở trường THPT TÂN AN	GDTC	7	B		
39	Võ Thị Kim Thùy	THPT Tân An	Ứng dụng phần mềm Geogebra vào dạy học toán 10 nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh	Toán	6	C		
40	Lê Hồng Thái	THPT Lê Quý Đôn	Xây dựng các tình huống dạy học hình học không gian nhằm phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 11	Toán	8	B		
41	Đào Công Thoi	THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn học tốt môn bóng chuyền trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	GDTC	8	B		
42	Đinh Thị Nhã Phương	THPT Lê Quý Đôn	Phương pháp thiết kế và sử dụng hiệu quả các thí nghiệm, thực hành trong dạy học môn Vật lý nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh cấp THPT	Vật lí	7	B		
43	Nguyễn Phúc Thâm	THPT Lê Quý Đôn	Phát huy vai trò lãnh đạo của cán bộ lớp trong công tác chủ nhiệm cấp THPT	Chủ nhiệm	7	B		
44	Đào Thị Bé Ngọc	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại trường THPT Lê Quý Đôn	GDKT&PL	7	B		
45	Đoàn Thị Hồng Nhung	THPT Lê Quý Đôn	Phát triển kỹ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh khối 11 trong môn học Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	GDKT&PL	7	B		
46	Võ Thị Thúy Liễu	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng kĩ thuật phòng tranh trong dạy học chủ đề 2 môn Giáo dục địa phương lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục địa phương	7	B		
47	Nguyễn Văn Phước	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh thông qua việc tích hợp giáo dục đạo đức cho học sinh	GDQP-AN	7	B		
48	Phan Thị Kim Tuyền	THPT Lê Quý Đôn	Khai thác tiềm năng AI trong việc thiết kế bài giảng Hóa học lớp 10: Hướng đến sự hứng thú và hiệu quả học tập	Hoá học	7	B		
49	Võ Thị Thúy Liễu	THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp dạy học dựa trên dự án với chủ đề Văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.	Lịch sử	7	B		
50	Nguyễn Lệ Xuân	THPT Lê Quý Đôn	Đổi mới tổ chức kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi "Think, Pair, Share" nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh lớp 11 trong dạy học Ngữ văn trường THPT Lê Quý Đôn năm học 2024-2025	Ngữ văn	7	B		
51	Huỳnh Ngọc Linh Phượng	THPT Lê Quý Đôn	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Lê Quý Đôn	Quản lý	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
52	Nguyễn Phước Thọ	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động "Think-Pair-Share" trong tiết học Speaking tại trường THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	6,5	C		
53	Trần Trung Hiếu	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy bảo vệ môi trường qua môn học công nghệ trồng trọt lớp 10	Công nghệ	6,5	C		
54	Nguyễn Thị Kim Nương	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí.	Địa lý	6,5	C		
55	Nguyễn Thị Yến Anh	THPT Lê Quý Đôn	Cải thiện kỹ năng nghe môn tiếng Anh cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn, tỉnh Long An	Tiếng Anh	6	C		
56	Nguyễn Thị Kim Anh	THPT Lê Quý Đôn	Một số phương pháp giảng dạy để tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn nói Tiếng Anh lớp 11, 12 Trường THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	6	C		
57	Nguyễn Thị Thu Rin	THPT Lê Quý Đôn	Giải pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh thông qua khảo sát thực trạng học sinh khối 10 trường THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	6	C		
58	Nguyễn Kim Ngân	THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tin học 10	Tin học	6	C		
59	Lê Văn Trọng	THPT Lê Quý Đôn	Ứng dụng AI trong giảng dạy Tin 10 phần Python	Tin học	6	C		
60	Hồ Thị Mỹ Ngọc	THPT Lê Quý Đôn	Khơi dậy niềm đam mê học tập Vật lý thông qua thiết kế các sản phẩm STEM cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	6	C		
61	Nguyễn Đan Thùy	THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án: Gia công giá treo đồ trang trí	Công nghệ	6	C		
62	Trần Thị Bích Tuyền	THPT Lê Quý Đôn	Thiết kế - tổ chức "Giờ học hạnh phúc" trong công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	6	C		
63	Nguyễn Tường Minh	THPT Lê Quý Đôn	Một số biện pháp định hướng rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh thông qua các hoạt động trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	6	C		
64	Phan Ngọc Khánh Linh	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp để "Xây dựng văn hoá ứng xử" trong hoạt động chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao kết quả rèn luyện và học tập của học sinh THPT	Chủ nhiệm	6	C		
65	Trịnh Thị Huỳnh Lan Thanh	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động hiệu quả tăng hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn	GDKT&PL	6	C		
66	Huỳnh Thị Phương Linh	THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng dạy học dự án qua mô hình Blend Learning trong dạy học hóa học nhóm chức lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Hoá học	6	C		
67	Nguyễn Cát Phương	THPT Lê Quý Đôn	Phối hợp công cụ Gamma AI và Gemini để phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Hệ thức lượng trong tam giác"	Toán	6	C		
68	Đặng Phương Mai	THPT Lê Quý Đôn	Nghiên cứu trình độ phát triển thể lực học sinh môn Giáo dục thể chất	GDTC	5	C		
69	Lê Thị Kim Hương	THPT Lê Quý Đôn	Dạy học môn Toán THPT bằng việc tăng cường tích hợp nhiều bài toán có nội dung thực tiễn góp phần phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh.	Toán	5	C		
70	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT Hùng Vương	Ứng dụng nền tảng trực tuyến Liveworksheet giúp học sinh yếu nắm vững kiến thức chương 2: Khí lí tưởng – Vật lí 12	Vật lí	8	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
71	Văn Thị Mỹ	THPT Hùng Vương	Sử dụng phương pháp đặt vấn đề cho hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí	Địa lý	7,5	B		
72	Phan Minh Tường	THPT Hùng Vương	Ứng dụng các phần mềm công nghệ thực tế ảo trong dạy và học môn Địa lí THPT nhằm phát triển năng lực số cho học sinh tại trường THPT Hùng Vương năm học 2024-2025	Địa lý	7,5	B		
73	Nguyễn Hồ Cẩm Loan	THPT Hùng Vương	Một số hình thức đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh qua môn Địa lí lớp 10 chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Hùng Vương	Địa lý	7,5	B		
74	Nguyễn Thị Mai Thảo	THPT Hùng Vương	Sử dụng phần mềm ActivInspire thiết kế bài Liên Hợp quốc môn Lịch sử 12 nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh ở trường THPT Hùng Vương	Lịch sử	7	B		
75	Lê Trần Thanh Thảo	THPT Hùng Vương	Một số phương pháp phát huy khả năng tự học của học sinh thông qua các ứng dụng công nghệ thông tin	Tin học	7	B		
76	Nguyễn Thị Phương Thảo	THPT Hùng Vương	Kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 12 nhằm giáo dục phẩm chất, đạo đức học sinh tại trường THPT Hùng Vương năm học 2024-2025	Chủ nhiệm	7	B		
77	Nguyễn Thị Yến Nhi	THPT Hùng Vương	Một số biện pháp phát triển kỹ năng mềm cho học sinh cuối cấp THPT trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	7	B		
78	Trương Thị Hoàng Du	THPT Hùng Vương	Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn Sinh học (CTST)	Sinh học	6	C		
79	Lê Thị Hồng Tím	THPT Hùng Vương	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh qua các câu hỏi thực tiễn bài “Các nguyên tố hóa học và nước” – Sinh học 10 (bộ sách CTST)	Sinh học	5,5	C		
80	Lý Văn Trọng	THPT Nguyễn Thông	Ứng dụng các mô hình sinh học 3D của Mozabook trong giảng dạy phần Sinh học tế bào lớp 10 - Bộ sách Chân trời sáng tạo tại trường THPT Nguyễn Thông.	Sinh học	7,5	B		
81	Phan Thị Ngọc Nga	THPT Nguyễn Thông	Thiết kế trò chơi kết hợp phiếu ghi bài để dạy học phần kinh tế nhằm phát huy năng lực, tăng khả năng ghi nhớ kiến thức cho học sinh trường THPT Nguyễn Thông qua môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 12.	GDKT&PL	7	B		
82	Lê Thị Xuân Thơ	THPT Nguyễn Thông	Phát huy tính ứng dụng của công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy theo chương trình GDPT 2018 môn Sinh học 10 – bộ Chân trời sáng tạo tại Trường THPT Nguyễn Thông – Năm học 2024-2025.	Sinh học	7	B		
83	Nguyễn Huỳnh Công Lý	THPT Nguyễn Thông	Phát huy hiệu quả của chương trình truyền hình thực tế để tăng sự hứng thú cho việc học môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Thông.	Tiếng Anh	7	B		
84	Võ Thị Ánh Loan	THPT Nguyễn Thông	Phương pháp giảng dạy hiệu quả HTML và CSS cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Thông năm học 2024 – 2025.	Tin học	7	B		
85	Phạm Cẩm Nhung	THPT Nguyễn Thông	Ứng dụng phiếu học tập sinh động trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao sự sáng tạo và hứng thú học tập của học sinh tại trường THPT Nguyễn Thông.	Địa lý	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
86	Phạm Thị Thảo Linh	THPT Nguyễn Thông	Phát triển kỹ năng tự học môn Hóa học cho học sinh khối 11 tại trường THPT Nguyễn Thông thông qua mô hình học tập linh hoạt.	Hoá học	6,5	C		
87	Nguyễn Thị Ngọc Trúc	THPT Nguyễn Thông	Sử dụng trò chơi học tập để nâng cao hiệu quả tiết thực hành Lịch sử – môn Lịch sử lớp 10 – bộ Chân trời sáng tạo ở trường THPT Nguyễn Thông.	Lịch sử	6	C		
88	Lê Thị Mộng Thu	THPT Nguyễn Thông	Phát huy năng lực nhận thức của học sinh nhằm giáo dục tư tưởng, tình cảm và lòng yêu nước trong dạy học Lịch sử 11 ở trường THPT Nguyễn Thông.	Lịch sử	6	C		
89	Tạ Thị Mỹ Yến	THPT Nguyễn Thông	Vận dụng thang đo Bloom trong giờ dạy học viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học chương trình Ngữ văn 10, bộ sách “Chân trời sáng tạo” tại trường THPT Nguyễn Thông.	Ngữ văn	6	C		
90	Lê Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Thông	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động tự thiết kế thí nghiệm định tính kiểm chứng định luật Boyle, định luật Charles, môn Vật lí 12 ở lớp 12A4, 12A8 trường THPT Nguyễn Thông.	Vật lí	5,5	C		
91	Nguyễn Hoàng Đan	THPT Nguyễn Thông	Thiết kế các trò chơi trong hoạt động khởi động bằng phần mềm activinspire ở chủ đề 4 – môn Công nghệ 11 (công nghệ cơ khí) tại trường THPT Nguyễn Thông năm học 2024-2025.	Công nghệ	5,5	C		
92	Đỗ Trí Dương	THPT Nguyễn Thông	Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy chương “nitrogen và sulfur” môn Hóa học 11 ở trường THPT Nguyễn Thông năm học 2024-2025.	Hoá học	5	C		
93	Lê Thị Hiền	THPT Phan Văn Đạt	Giải pháp nâng cao năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 11, 12 khi học môn Ngữ văn ở trường THPT Phan Văn Đạt	Ngữ văn	7	B		
94	Nguyễn Thị Ngọc Hường	THPT Phan Văn Đạt	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm vào việc giảng dạy Tiếng Anh (Global success) nhằm giúp học sinh khối 11 trường THPT Phan Văn Đạt phát triển kỹ năng nói	Tiếng Anh	7	B		
95	Châu Thị Kim Phụng	THPT Phan Văn Đạt	Giải pháp nâng cao kỹ năng kiểm soát cảm xúc của học sinh lớp 11 tại trường THPT Phan Văn Đạt	GDKT&PL	7	B		
96	Lê Thị Thanh Tuyền	THPT Phan Văn Đạt	Kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực trong hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp nhằm tăng cường sự hứng thú học tập cho học sinh lớp 12	Hoạt động trải nghiệm, hướng	7	B		
97	Nguyễn Đăng Tuyền	THPT Phan Văn Đạt	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tự học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	GDKT&PL	7	B		
98	Phạm Thị Mỹ Thuận	THPT Phan Văn Đạt	Lựa chọn, sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực để gây hứng thú và đạt hiệu quả cao trong dạy học Lịch sử khối 12 ở trường THPT Phan Văn Đạt	Lịch sử	7	B		
99	Châu Thị Ngọc Diễm	THPT Phan Văn Đạt	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong dạy học Công nghệ 11 bài 4 "Phương thức chăn nuôi" ở trường THPT Phan Văn Đạt	Công nghệ (chăn nuôi)	6	C		
100	Nguyễn Trọng Duy	THPT Phan Văn Đạt	Vận dụng dạy học stem trong chương VII Vật lý 10	Vật lí	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
101	Phạm Thị Kim Hà	THPT Phan Văn Đạt	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Sinh học 12 Chương IV "Bằng chứng và cơ chế tiến hóa" ở trường THPT Phan Văn Đạt.	Sinh học	6	C		
102	Nguyễn Thị Cẩm Linh	THPT Phan Văn Đạt	Một số biện pháp khắc phục hiện tượng ngại nói của học sinh trong giờ học Ngữ văn	Ngữ văn	6	C		
103	Huỳnh Xuân Tín	THPT Phan Văn Đạt	Nâng cao năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 trường THPT Phan Văn Đạt thông qua giải quyết bài toán thực tiễn	Toán	6	C		
104	Trần Huỳnh Khả Tú	THPT Phan Văn Đạt	Giải pháp giúp học sinh đọc tác phẩm trước giờ học tiết Đọc văn, môn Ngữ văn 10, bộ sách Chân trời sáng tạo, ở trường THPT Phan Văn Đạt	Ngữ văn	6	C		
105	Nguyễn Văn Thanh	THPT Phan Văn Đạt	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Phan Văn Đạt	Chủ nhiệm	6	C		
106	Lê Trần Hạnh Thảo	THPT Phan Văn Đạt	Một số phương pháp ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh theo cấu trúc mới 2025	Tiếng Anh	6	C		
107	Nguyễn Thị Uyên Trang	THPT Phan Văn Đạt	Một số giải pháp nâng cao khả năng nghe cho học sinh lớp 10 trong sách giáo khoa Tiếng Anh Global Success	Tiếng Anh	6	C		
108	Nguyễn Thị Minh Thu	THPT Tân Trụ	Hướng dẫn học sinh thiết kế video làm sản phẩm học tập trong chương trình Địa lí lớp 11	Địa lý	8	B		
109	Nguyễn Thị Ngọc Nương	THPT Tân Trụ	Xây dựng mô hình thư viện số nhằm nâng cao trải nghiệm của bạn đọc tại thư viện trường THPT Tân Trụ	Thư viện, thiết bị	8	B		
110	Lê Tuấn Vũ	THPT Tân Trụ	Khai thác ngữ liệu đọc hiểu sách Tiếng Anh 12 theo định dạng thi tốt nghiệp THPT	Tiếng Anh	8	B		
111	Nguyễn Thị Thùy Hương	THPT Tân Trụ	Thiết kế và sử dụng mô hình trên phần mềm GeoGebra vào dạy học môn Toán lớp 10	Toán	8	B		
112	Nguyễn Thị Hạnh Lâm	THPT Tân Trụ	Phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh trong dạy học thông qua chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian - Toán 12	Toán	8	B		
113	Nguyễn Thị Thắm	THPT Tân Trụ	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao sự tiến bộ trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp chủ nhiệm khối 11 tại trường THPT Tân Trụ	Chủ nhiệm	7,5	B		
114	Trần Thị Ngọc Vàng	THPT Tân Trụ	Thiết kế bài tập phát triển tư duy phản biện từ tư liệu văn bản trong dạy học Lịch sử thế giới hiện đại cho học sinh lớp 12.	Lịch sử	7,5	B		
115	Trần Thị Thúy Ngân	THPT Tân Trụ	Dạy học gắn với thực tiễn nhằm rèn luyện cho học sinh năng lực giải quyết vấn đề trong chương 5 “Vi sinh vật và ứng dụng” môn Sinh học 10	Sinh học	7,5	B		
116	Nguyễn Thị Thắm	THPT Tân Trụ	Ứng dụng công nghệ AI trong việc dạy - học chương Dao động Vật lí 11 tại trường THPT Tân Trụ	Vật lí	7	B		
117	Lê Khánh Thu	THPT Tân Trụ	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ 12 Lâm nghiệp và Thủy sản thông qua tổ chức các trò chơi ở phần luyện tập	Công nghệ	7	B		
118	Tôn Thọ Đệ	THPT Tân Trụ	Một vài ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Công nghệ THPT	Công nghệ	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
119	Lê Thị Thùy Dung	THPT Tân Trụ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy bài hệ thống bôi trơn và hệ thống làm mát công nghệ khối 11 theo hướng lấy người học làm trung tâm	Công nghệ	7	B		
120	Trịnh Thị Hằng	THPT Tân Trụ	Một số giải pháp khai thác, sử dụng hiệu quả kênh hình Sách giáo khoa trong giảng dạy Địa lí lớp 12 - sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Địa lý	7	B		
121	Phạm Thị Hồng Giang	THPT Tân Trụ	Thiết kế và sử dụng Infographic trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế & Pháp luật 10, 11	GDKT&PL	7	B		
122	Phạm Thành Nam	THPT Tân Trụ	Nâng cao tính tích cực trong dạy học môn GDKT&PL lớp 12 tại trường THPT Tân Trụ	GDKT&PL	7	B		
123	Võ Ngọc Thụy	THPT Tân Trụ	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập bóng cho học sinh nam khối 11 trường THPT Tân	GDTC	7	B		
124	Trương Thị Lệ Trinh	THPT Tân Trụ	Nghiên Cứu lựa chọn một số bài tập nâng cao kỹ thuật phòng thủ trái tay cho nam học sinh đội tuyển cầu lông trường THPT Tân Trụ	GDTC	7	B		
125	Lê Thị Kim Phượng	THPT Tân Trụ	Giải pháp nâng cao kỹ thuật chuyển bóng cao tay trong bóng chuyền cho học sinh khối 11 Trường THPT Tân Trụ	GDTC	7	B		
126	Hồ Thị Mỹ Hằng	THPT Tân Trụ	Rèn luyện năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh qua môn Hóa học lớp 10	Hoá học	7	B		
127	Bùi Thị Thanh Thanh	THPT Tân Trụ	Thiết kế và vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hoạt động mở đầu trong chương Nitrogen và Sulfur Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực của học sinh	Hoá học	7	B		
128	Nguyễn Thị Tặng	THPT Tân Trụ	Một số giải pháp tạo hứng thú học chương 2 Hóa học 10 nhằm nâng cao kết quả học tập	Hoá học	7	B		
129	Trương Thị Trúc Mai	THPT Tân Trụ	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình lịch sử lớp 12 trường THPT Tân Trụ	Lịch sử	7	B		
130	Hồ Thị Diễm Thúy	THPT Tân Trụ	Tạo hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh thông qua tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động ở trường THPT Tân Trụ	Lịch sử	7	B		
131	Nguyễn Thị Thanh Uông	THPT Tân Trụ	Rèn kỹ năng viết bài nghị luận so sánh, đánh giá 2 tác phẩm thơ cho học sinh	Ngữ văn	7	B		
132	Nguyễn Thị Thu	THPT Tân Trụ	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn ngữ văn 10.	Ngữ văn	7	B		
133	Phan Thị Mỹ Dung	THPT Tân Trụ	Một số chiến thuật giúp học sinh lớp 12 làm quen các dạng câu hỏi và chuẩn bị tốt cho bài thi tiếng Anh – kỳ thi THPT 2025	Tiếng Anh	7	B		
134	Huỳnh Thị Bé Ba	THPT Tân Trụ	Một số phương pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm cải thiện kỹ năng nghe của học sinh trong những bài học LISTENING Tiếng Anh 10 Global Success	Tiếng Anh	7	B		
135	Nguyễn Thị Lệ Huyền	THPT Tân Trụ	Giải pháp giúp các em học sinh hòa nhập (HSHN) cải thiện kỹ năng " Speaking" trong tiết học Tiếng Anh cùng tập thể lớp	Tiếng Anh	6,5	C		
136	Dương Thị Thùy Minh	THPT Tân Trụ	Ứng dụng công nghệ AI vào tiết học Speaking nhằm tăng hứng thú sử dụng ngôn ngữ và sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Tân Trụ.	Tiếng Anh	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
137	Nguyễn Hồng Phúc	THPT Tân Trụ	Một số phương pháp học từ vựng nhanh và hiệu quả cho học sinh lớp 10	Tiếng Anh	6,5	C		
138	Phan Thị Như Thủy	THPT Tân Trụ	Một số cách điều chỉnh đề vẽ hoa đẹp và nhanh chóng khi sử dụng phần mềm Inkscape	Tin học	6,5	C		
139	Phạm Thị Tố Như	THPT Tân Trụ	Ứng dụng phần mềm Violet nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập trong môn Toán THPT	Toán	6,5	C		
140	Nguyễn Thị Hoàng Vân	THPT Tân Trụ	Một số biện pháp xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp nhằm giúp cho học sinh lớp 11A9 trường THPT Tân Trụ quản lí tài chính cá nhân hiệu quả	Hoạt động trải nghiệm, hướng	6	C		
141	Phạm Thị Hữu Hạnh	THPT Tân Trụ	Biện pháp thúc đẩy phong trào thi đua trong tổ chuyên môn.	Quản lý	6	C		
142	Võ Thị Thu Vân	THPT Tân Trụ	Hướng dẫn học sinh lập trình Python trên điện thoại di động tại trường THPT Tân Trụ	Tin học	6	C		
143	Võ Thị Ngọc Giếng	THPT Tân Trụ	Hướng dẫn học sinh lớp 11 sử dụng phương pháp suy luận ngược để giải toán hình học không gian	Toán	6	C		
144	Lương Huỳnh Nhi	THPT Tân Trụ	Một số thiết kế hoạt động mở đầu nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề đại số tổ hợp	Toán	6	C		
145	Nguyễn Thị Diễm Châu	THPT Nguyễn Trung Trực	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy nội dung thảo, lắp thông thường súng tiểu liên AK lớp 11	GDQP-AN	7	B		
146	Đoàn Nguyễn Thanh Phương	THPT Nguyễn Trung Trực	Kết hợp kỹ thuật trạm, chuyên gia, mảnh ghép khi sử dụng phương pháp thảo luận nhóm nhằm tăng cường hiệu quả học tập cho học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	GDKT&PL	7	B		
147	Mai Thị Lan Trinh	THPT Nguyễn Trung Trực	Tăng cường hiệu quả học tập cho học sinh thông qua thiết kế hoạt động khởi động trong giảng dạy bộ môn Lịch sử 11 ở trường THPT Nguyễn Trung Trực	Lịch sử	7	B		
148	Nguyễn Thị Kim Bình	THPT Nguyễn Trung Trực	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 đọc văn bản mở rộng ngoài chương trình đạt hiệu quả.	Ngữ văn	6,5	C		
149	Võ Thị Thanh Duy	THPT Nguyễn Trung Trực	Một vài ý tưởng khởi động, trò chơi góp phần phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập môn Toán của học sinh THPT	Toán	6,5	C		
150	Trần Thị Phi Hằng	THPT Nguyễn Trung Trực	Giải pháp phát triển kỹ năng viết và thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh lớp 12, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ theo chương trình giáo dục 2018, sách Global Success.	Tiếng Anh	6,5	C		
151	Đoàn Thu Hằng	THPT Nguyễn Trung Trực	Một số phương pháp giúp cho học sinh hứng thú trong môn học Tiếng Anh	Tiếng Anh	6,5	C		
152	Trần Thị Tuyết Hồng	THPT Nguyễn Trung Trực	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad kết hợp thiết kế trò chơi vào bài dạy "Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn"	Toán	6,5	C		
153	Kỷ Ái Nga	THPT Nguyễn Trung Trực	Một số giải pháp giúp học tốt kỹ năng đọc (Reading) cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Trung Trực	Tiếng Anh	6,5	C		
154	Đặng Thanh Trúc	THPT Nguyễn Trung Trực	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Trung Trực	Tiếng Anh	6,5	C		
155	Nguyễn Thị Thu Xuân	THPT Nguyễn Trung Trực	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề mạng máy tính và Internet Tin học 10	Tin học	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
156	Nguyễn Thị Tô Quyên	THPT Nguyễn Trung Trực	Liên hệ thực tế vào dạy lý thuyết Địa lí 10 (Sách giáo khoa Địa lí 10 – Chân trời sáng tạo), góp phần tạo hứng thú học tập cho học sinh ở trường THPT	Địa lý	6	C		
157	Ngô Thị Kim Thời	THPT Nguyễn Trung Trực	Một số bài tập phát triển thể lực môn Bóng Chuyền cho học sinh lớp 10 THPT	GDTC	5,5	C		
158	Đặng Thị Phương Trúc	THPT Nguyễn Trung Trực	Sử dụng kết hợp “kỹ thuật trạm” và “kỹ thuật chuyên gia” nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm của học sinh trong giảng dạy môn sinh học 12	Sinh học	5,5	C		
159	Trần Thị Thúy Nga	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	“Giáo dục xuyên qua tim” trong công tác chủ nhiệm góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức.	Chủ nhiệm	7,5	B		
160	Nguyễn Thị Kim Xuyên	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Xây dựng tập thể lớp chủ nhiệm đoàn kết, vững mạnh để đạt hiệu quả cao trong học tập	Chủ nhiệm	7	B		
161	Phan Thị Liên	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Áp dụng hệ thống câu hỏi học bài Hóa 12 vào việc giảng dạy giúp học sinh nắm vững kiến thức chuẩn bị trong kì thi tốt nghiệp THPT chương trình 2018.	Hoá học	7	B		
162	Hồ Tiến Đức	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh THPT	Kỹ năng sống	7	B		
163	Phan Hiếu Trung	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Nghiên cứu, lựa chọn một số bài tập bổ trợ để nâng cao thành tích bài: các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu cho học sinh lớp 10	GDQP-AN	7	B		
164	Lương Phát Đạt	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Giải pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong tiết ôn tập môn Ngữ văn	Ngữ văn	6,5	C		
165	Phùng Dương Hạnh	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Một số giải pháp khuyến khích học sinh phát biểu trong giờ học Ngữ văn THPT	Ngữ văn	6,5	C		
166	Trần Minh Tuấn	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực giải các bài toán trong môn Địa lí cho học sinh THPT	Địa lý	6	C		
167	Chu Quốc Thắng	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề đại số tổ hợp	Toán	6	C		
168	Lại Đức Anh	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Đồng bộ kết quả học tập, rèn luyện từ hệ thống QLGD sang CSDL ngành	Tin học	6	C		
169	Bùi Đức Toàn	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Lựa chọn một số bài tập nâng cao thành tích môn Đá cầu cho Học sinh trường THPT Nguyễn Trung Trực - Bến Lức	GDTC	6	C		
170	Hồ Đặng Bích Thảo	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc văn bản cho học sinh khối 11	Ngữ văn	5,5	C		
171	Nguyễn Thị Xuân Giao	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình để nâng cao khả năng viết tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Tiếng Anh	5,5	C		
172	Nguyễn Thị Mỹ Hoa	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Phương pháp dạy văn trực quan, sinh động, khuyến khích tính sáng tạo của học sinh	Ngữ văn	5	C		
173	Nguyễn Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Xây dựng một số chủ đề dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực trong phần Sinh học tế bào và vi sinh vật - Sinh học 10	Sinh học	5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
174	Hồ Thị Thùy Nhung	THPT Nguyễn Trung Trực – Bến Lức	Phát triển năng lực tự học tiếng Anh của học sinh lớp 10 thông qua ứng dụng công nghệ số.	Tiếng Anh	5	C		
175	Phan Minh Thuận	THPT Thủ Thừa	Phát triển năng lực số qua việc ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT Thủ Thừa	Ngữ văn	6	C		
176	Nguyễn Thị Ngọc Chánh	THPT Thủ Thừa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học ở một số bài trong chương trình tin học lớp 10	Tin học	6	C		
177	Võ Thị Tâm Kha	THPT Thủ Thừa	Xây dựng kỹ năng sống thông qua các hoạt động thiết thực trong hành trang trưởng thành nhằm giúp học sinh cuối cấp vững bước vào tương lai	Kỹ năng sống	6,5	C		
178	Phạm Thị Kiều Tiên	THPT Thủ Thừa	Phát triển năng lực thẩm mỹ học sinh lớp 11	Kỹ năng sống	6	C		
179	Trần Thị Thanh	THPT Thủ Thừa	Tổ chức bài dạy Stem phát triển năng lực vận dụng kiến thức hoá học vào thực tiễn cho học sinh trường THPT Thủ Thừa – sách chân trời sáng tạo, kết nối tri thức	Hoá học	6	C		
180	Trần Thị Minh Linh	THPT Thủ Thừa	Tích hợp bảo vệ môi trường trong Chương 1: trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật- môn sinh học khối 11 – bộ sách chân trời sáng tạo	Sinh học	6	C		
181	Đường Gia Long	THPT Thủ Thừa	Vận dụng mô hình 5E vào dạy học phương trình mặt phẳng nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 12	Toán	6	C		
182	Cao Thị Thảo	THPT Mỹ Lạc	Sử dụng phần mềm Quizizz để nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý 12 tại trường THPT Mỹ Lạc	Địa lý	8	B		
183	Trần Thị Hồng Đào	THPT Mỹ Lạc	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Giáo dục địa phương chương trình THPT chủ đề môn Lịch sử	Lịch sử	7,5	B		
184	Võ Minh Thanh	THPT Mỹ Lạc	Một số giải pháp nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu cao tay cho học sinh khối 10 trường THPT Mỹ Lạc	GDTC	6,5	C		
185	Lê Thị Hồng Tú	THPT Mỹ Lạc	Tăng cường giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh trong môn GDQP&AN lớp 10 ở trường THPT Mỹ Lạc.	GDQP-AN	6,5	C		
186	Phạm Thị Phương	THPT Mỹ Lạc	Thiết kế và sử dụng một số thí nghiệm Hóa học 10 gắn liền với cuộc sống giúp học sinh yêu thích môn Hóa học	Hoá học	6	C		
187	Trần Thị Tuyết Lạnh	THPT Mỹ Lạc	Xây dựng hệ thống câu hỏi theo khung năng lực và đặc tả kỹ thuật của câu hỏi kiểm tra/ thi đánh giá năng lực môn hoá học lớp 12 theo chương trình GDPT 2018 (chương 1,2,3).	Hoá học	6	C		
188	Nguyễn Thị Thanh Tiên	THPT Mỹ Lạc	Thiết kế đồ dùng dạy học để dạy phần lồng ghép tác hại của thuốc lá vào nội dung "Ung thư" bài 18 sinh học 10 Chân trời sáng tạo.	Sinh học	6	C		
189	Lê Ngọc Thơ	THPT Mỹ Lạc	Xây dựng một số dự án học tập môn Hóa học 10, 11 nhằm tăng cường sự trải nghiệm và tính sáng tạo cho học sinh	Hoá học	5	C		
190	Nguyễn Thị Thanh Trúc	THPT Mỹ Lạc	Sử dụng thí nghiệm biểu diễn mở đầu để nâng cao khả năng phát huy tư duy cho học sinh trong giờ học Vật lý 10	Vật lí	5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
191	Nguyễn Duy Thanh	THPT Nguyễn Hữu Thọ	THE UTILIZATION OF BAAMBOOZLE GAMES TO BOOST STUDENTS' ABILITY TO REMEMBER VOCABULARY FOR GRADE 11 STUDENTS IN NGUYEN HUU THO HIGH SCHOOL	Tiếng Anh	6,5	C		
192	Phạm Thanh Toàn	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Thiết kế và sử dụng học liệu truyện tranh trong dạy học chủ đề Carbohydrate – Hoá học 12 – Chân trời sáng tạo	Hoá học	6,5	C		
193	Nguyễn Thành Trung	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Sử dụng mã nguồn mở xây dựng Module tra cứu điểm thi tuyển sinh – hồ sơ, văn bằng	Tin học	6,5	C		
194	Nguyễn Thị Yến	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp vào hoạt động giáo dục STEM gắn với môn Vật lý Trung học phổ thông chương trình Giáo dục 2018	Vật lí	6,5	C		
195	Đỗ Thị Mỹ Chi	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Xây dựng Rubic trong kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Vật lý	Vật lí	6	C		
196	Phạm Thị Châu Hiền	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Vận dụng phương pháp tích cực để dạy học phát triển năng lực học sinh lớp 11	Toán	6	C		
197	Ngô Thị Cẩm Phúc	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Thiết kế công cụ đánh giá sản phẩm học tập môn Ngữ văn: kỹ năng nói và nghe (trường hợp: Bài 5, SGK Ngữ văn 10 tập 1, Bộ CTST)	Ngữ văn	6	C		
198	Trần Thị Kim Phụng	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Một số kinh nghiệm dạy học chủ đề “Liên kết Hoá học” cho học sinh giỏi bậc THPT	Hoá học	6	C		
199	Nguyễn Chí Phương	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Nâng cao hiệu quả dạy học bài 12 “Văn minh Văn Lang – Âu Lạc” cho học sinh lớp 10 thông qua việc kết hợp phương pháp dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin	Lịch sử	6	C		
200	Bùi Thị Kim Quyền	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Một số phương pháp ôn thi tốt nghiệp lớp 12 môn Ngữ văn theo cấu trúc mới	Ngữ văn	6	C		
201	Trần Thị Kim Thảo	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Sử dụng mô hình toán học trong dạy học chủ đề quan hệ song song trong không gian lớp 11	Toán	6	C		
202	Lê Thị Thêm	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn để giảng dạy địa lí kinh tế 12 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Địa lý	6	C		
203	Lưu Thị Kim Trang	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Giải pháp giúp học sinh làm tốt Đọc hiểu văn bản thông tin trong đề kiểm tra Ngữ văn Chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	6	C		
204	Lê Hồng Yến	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Thiết kế và sử dụng trò chơi khởi động và luyện tập trong dạy học Địa lý 10	Địa lý	6	C		
205	Nguyễn Thuỳ Linh	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua môn học Giáo dục kinh tế và Pháp luật 10.	GDKT&PL	5,5	C		
206	Lê Trần Hoàng Phúc	THPT Nguyễn Hữu Thọ	Sử dụng phương pháp trí nhớ siêu đẳng để nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trong môn Sinh học 10	Sinh học	5	C		
207	Nguyễn Thị Nguyệt Thanh	THPT Gò Đen	Tổ chức dạy học chuyên đề Mở đầu về điện từ học Vật lí 11 nhằm phát huy tính tích cực và năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.	Vật lí	7,5	B		
208	Huỳnh Thị Mỹ Hạnh	THPT Gò Đen	Tăng cường kỹ năng giải toán đường tròn trong mặt phẳng tọa độ qua các hoạt động tích cực.	Toán	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
209	Nguyễn Thị Diệu Ngân	THPT Gò Đen	Sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh THPT.	Ngữ văn	6	C		
210	Lê Thị Bé Tư	THPT Gò Đen	Sử dụng phần mềm Thinglink trong dạy học Lịch sử 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Lịch sử	6	C		
211	Bùi Quốc Việt	THPT Gò Đen	Ứng dụng dạy học dự án trong môn Lịch sử lớp 10 để nâng cao năng lực học tập và phẩm chất cho học sinh tại Trường THPT Gò Đen.	Lịch sử	6	C		
212	Nguyễn Thị Hồng Cúc	THPT Gò Đen	Vận dụng sáng tạo một số phương pháp dạy học tích cực để giáo dục, phát triển kỹ năng sống cho HS lớp 10 trong môn GDKT&PL ở trường THPT Gò Đen.	GDKT&PL	5,5	C		
213	Đoàn Minh Trung	THPT Gò Đen	Sử dụng Công nghệ thông tin nhằm tăng hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh Khối 10.	Hoá học	5	C		
214	Trần Thị Minh Thái	THPT Cần Đước	Tăng hứng thú học tập môn Giáo dục địa phương - Giáo dục kinh tế & pháp luật 10 thông qua thực hành nhóm làm sản phẩm học tập	Giáo dục địa phương	7	B		
215	Trịnh Thới An	THPT Cần Đước	Khảo sát tình trạng buồn chán trong học tập của học sinh trường THPT Cần Đước năm học 2024 – 2025 và thực hiện một số giải pháp cải thiện	Hoạt động trải nghiệm, hướng	7	B		
216	Trần Hoàng Đầu	THPT Cần Đước	Phát triển kỹ năng lập trình python cho học sinh qua bài toán thực tế	Tin học	6	C		
217	Đỗ Thị Linh	THPT Cần Đước	Nghiên cứu phương pháp dạy học Stem trong môn Công nghệ trồng trọt thông qua hoạt động cải tạo vườn trường	Công nghệ	6	C		
218	Nguyễn Thị Hồng Yến	THPT Cần Đước	Vận dụng phương pháp học tập trải nghiệm trong dạy học Địa lý 10	Địa lý	6	C		
219	Nguyễn Quốc Cường	THPT Cần Đước	Phát huy năng lực tư vấn học đường để nâng cao tính tích cực trong học tập của học sinh lớp 12.6 Trường THPT Cần Đước năm học 2024-2025	Chủ nhiệm	6	C		
220	Võ Thị Thanh Nhân	THPT Cần Đước	Khắc phục những sai lầm thường gặp của học sinh khi giải bài toán bất phương trình mũ và logarit – Ứng dụng vào xây dựng phương án gây nhiễu trong câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi đúng/sai	Toán	6	C		
221	Nguyễn Thị Thùy Linh	THPT Cần Đước	Một số giải pháp ôn trắc nghiệm môn Sinh học trong kì thi Tốt nghiệp theo chương trình giáo dục Trung học phổ thông năm 2018	Sinh học	5,5	C		
222	Nguyễn Chí Hải	THPT Cần Đước	Ứng dụng trò chơi trong dạy học kỹ thuật bóng rổ nhằm phát triển thể chất cho học sinh lớp 10 trường THPT Cần Đước	GDTC	5,5	C		
223	Lê Vĩnh Toàn	THPT Cần Đước	Ứng dụng của AI vào trong dạy học Hóa học	Hoá học	5,5	C		
224	Nguyễn Ngọc Đàm	THPT Rạch Kiến	Một số phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 11 trong học tập môn Giáo dục thể chất tại trường THPT Rạch Kiến.	GDTC	8	B		
225	Trần Công Khánh	THPT Rạch Kiến	Một số biện pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức trong học tập lý thuyết và thực hành bài giới thiệu một số loại súng bộ binh trong môn học GDQP&AN khối 11 trường THPT Rạch Kiến.	GDQP-AN	8	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
226	Nguyễn Thị Diệu	THPT Rạch Kiến	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy Giáo dục địa phương môn GDKT&PL.	Giáo dục địa phương	7	B		
227	Phạm Thị Hương Lài	THPT Rạch Kiến	Giáo dục đạo đức học sinh tại trường THPT Rạch Kiến, huyện Cần Đức, tỉnh Long An thông qua chủ đề 5 đạo đức kinh doanh của môn GDKT&PL lớp 11.	GDKT&PL	7	B		
228	Phạm Thị Ngọc Linh	THPT Rạch Kiến	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật thông qua một số trò chơi học tập phù hợp.	GDKT&PL	7	B		
229	Nguyễn Thị Tươi	THPT Rạch Kiến	Nâng cao năng lực cảm thụ thơ trữ tình có yếu tố tượng trưng cho học sinh phổ thông qua phương pháp đọc hiểu tích cực.	Ngữ văn	7	B		
230	Nguyễn Thị Mai Hồng	THPT Rạch Kiến	Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực thực hành thí nghiệm môn Sinh họclớp 10 ở trường THPT Rạch Kiến.	Sinh học	6	C		
231	Trần Thị Thanh Thuý	THPT Rạch Kiến	Một số biện pháp góp phần xây dựng môi trường giáo dục tích cực đổi mới, sáng tạo cho học sinh lớp 11A8 tại trường THPT Rạch Kiến, tỉnh Long An.	Chủ nhiệm	6	C		
232	Nguyễn Thị Bảo Trân	THPT Cần Giuộc	Phát huy năng lực tự học cho học sinh THPT thông qua hồ sơ học tập môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	8	B		
233	Quách Thị Thanh Thúy	THPT Cần Giuộc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn GDKT&PL	GDKT&PL	7	B		
234	Trương Hồng Ngọc	THPT Cần Giuộc	Phát triển kỹ năng tự học kết hợp từ -Collocation của học sinh qua việc sử dụng từ điển điện tử	Tiếng Anh	7	B		
235	Nguyễn Thụy Bảo Vân	THPT Cần Giuộc	Thiết kế và vận dụng mô hình giáo dục STEAM trong dạy học sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh THPT	Sinh học	7	B		
236	Nguyễn Uyên Anh	THPT Cần Giuộc	Sử dụng Geogebra trong nâng cao chất lượng dạy học môn Toán khối 12 trường THPT Cần Giuộc	Toán	7	B		
237	Nguyễn Thụy Phương Thuyền	THPT Cần Giuộc	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm 12	Chủ nhiệm	7	B		
238	Lâm Huỳnh Hải Yến	THPT Cần Giuộc	Sử dụng thuật ngữ địa lí trong giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh THPT và ôn thi học sinh giỏi Địa lí	Địa lý	6	C		
239	Nguyễn Ngọc Quyên	THPT Cần Giuộc	Ứng dụng công cụ Python Tutor và Code Interpreter để nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề -Môn tin học 10 trường THPT Cần Giuộc	Tin học	6	C		
240	Nguyễn Thị Tuyết Đào	THPT Cần Giuộc	Giải pháp giúp học sinh tiếp nhận thơ trữ tình dưới góc nhìn đặc trưng thể loại	Ngữ văn	6	C		
241	Nguyễn Thế Vinh	THPT Đông Thạnh	Vận dụng linh hoạt chuyển đổi số, khai thác, phát huy tư duy sáng tạo của học sinh trong việc tạo ra sản phẩm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Địa lý 12 - Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Địa lý	6,5	C		
242	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT Đông Thạnh	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để đa dạng hóa phương pháp giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Sinh học lớp 10 tại trường Trung học phổ thông Đông Thạnh	Sinh học	6,5	C		
243	Lê Thị Kim Chi	THPT Đông Thạnh	Ứng dụng kỹ thuật phân tích video và lồng tiếng nhằm rèn luyện kỹ năng nghe và nói cho học sinh lớp 11 (Global Success) tại trường Trung học phổ thông Đông Thạnh	Tiếng Anh	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
244	Lê Đình Vi	THPT Đông Thạnh	Nâng cao ý thức và kỹ năng ứng xử cho học sinh trung học phổ thông qua các hoạt động trải nghiệm phòng chống tệ nạn học đường trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	6	C		
245	Ngô Thị Thu Ngọc	THPT Đông Thạnh	Viết thư tay - Chìa khóa giúp giáo viên chủ nhiệm thấu hiểu và định hướng hành vi cho học sinh lớp 12A10, trường Trung học phổ thông Đông Thạnh	Chủ nhiệm	6	C		
246	Võ Thị Xuân Lan	THPT Đông Thạnh	Hướng dẫn học sinh lớp 10 nâng cao khả năng tiếp cận các bài toán có nội dung thực tế	Toán	6	C		
247	Văn Thị Thu Nguyệt	THPT Đông Thạnh	Sử dụng bài tập thực tế trong chuyên đề hệ thức lượng trong tam giác để nâng cao hứng thú trong giờ học Toán cho học sinh lớp 10 trường Trung học phổ thông Đông Thạnh	Toán	6	C		
248	Võ Thị Mỹ Cẩm	THPT Đông Thạnh	Sử dụng các phương pháp trực quan và tương tác trong bài giảng dạy phần Động cơ đốt trong nhằm tăng cường hứng thú và kỹ năng ghi nhớ kiến thức của học sinh khối 11 môn Công nghệ cơ khí 11 - trường Trung học phổ thông Đông Thạnh	Công nghệ cơ khí	6	C		
249	Dương Thị Thùy Trang	THPT Đông Thạnh	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương ở trường Trung học phổ thông Đông Thạnh, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An	Quản lý	6	C		
250	Đặng Thị Bích Huyền	THPT Đông Thạnh	Giải pháp nhằm nâng cao đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh ở trường Trung học phổ thông Đông Thạnh thông qua mạng xã hội	Chủ nhiệm	5,5	C		
251	Nguyễn Thị Ngọc Hân	THPT An Ninh	Một số giải pháp phát triển tính tư duy của học sinh trong dạy học môn lịch sử lớp 10 ở trường THPT An Ninh.	Lịch sử	7	B		
252	Đặng Thị Mỹ Hồng	THPT An Ninh	Sử dụng thơ trong giảng dạy để làm tăng sự thích thú với kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 10.	Tiếng Anh	7	B		
253	Nguyễn Thị Diễm My	THPT An Ninh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học khám phá theo định hướng phát triển năng lực trong môn địa lí lớp 11 tại trường THPT An Ninh.	Địa lý	7	B		
254	Lê Minh Tài	THPT An Ninh	Tạo hứng thú cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn thi vật lí 12 bằng cách sử dụng sơ đồ tư duy, trò chơi trên Powerpoint và phần mềm Azota.	Vật lí	7	B		
255	Ngô Minh Huy	THPT An Ninh	Rèn luyện kỹ năng xác định giá trị lượng giác của một góc trong chương trình Toán lớp 11.	Toán	6,5	C		
256	Trần Thị Thúy Quyên	THPT An Ninh	Rèn luyện tư duy phân biện để hỗ trợ học sinh lớp 11 giải quyết các bài tập thực tế môn Toán.	Toán	6,5	C		
257	Nguyễn Duy Tân	THPT An Ninh	Xây dựng giải pháp tạo động lực và duy trì đam mê cho học sinh lớp 10 trong giờ học Tiếng Anh tại trường THPT An Ninh.	Tiếng Anh	6,5	C		
258	Lê Nguyễn Huyền Trang	THPT An Ninh	Tác động của phương pháp Think - Pair - Share đến khả năng nói của học sinh lớp 10 tại trường THPT An Ninh.	Tiếng Anh	6,5	C		
259	Lê Thị Ánh Tuyết	THPT An Ninh	Tăng cường liên hệ thực tế vào bài giảng Hóa Học để phát huy kỹ năng thực hành tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 11,12.	Hoá học	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
260	Đặng Thị Kim Ngân	THPT Đức Hòa	Áp dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Định lý sin và cosin nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và ứng dụng toán học cho học sinh	Toán	8	B		
261	Trần Thị Ánh Tuyết	THPT Đức Hòa	Một số biện pháp tăng hứng thú học tập môn Hoá Học	Hoá học	8	B		
262	Nguyễn Thanh Phú	THPT Đức Hòa	Nâng cao chất lượng dạy và học môn GDQP&AN cho học sinh khối 10	GDQP-AN	8	B		
263	Võ Thị Ngọc Thuận	THPT Đức Hòa	Giải pháp xây dựng các hoạt động thực hành, trải nghiệm góp phần nâng cao việc tuyên truyền, lồng ghép các nội dung giáo dục học sinh trong trường THPT Đức Hoà	Quản lý	7	B		
264	Huỳnh Thị Cẩm Nhung	THPT Đức Hòa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng soạn thảo văn bản tại trường THPT Đức Hòa, huyện Đức Hòa, tỉnh Long An	Văn thư	7	B		
265	Đỗ Thị Liêm Chính	THPT Đức Hòa	Sử dụng phương pháp thuyết phục nhằm thu hút hiệu quả học sinh lớp chủ nhiệm tham gia hoạt động đoàn thể tại trường THPT Đức Hòa	Chủ nhiệm	7	B		
266	Nguyễn Văn Bảo	THPT Đức Hòa	Dạy học hoạt động khởi động bằng phương pháp đặt câu hỏi dẫn dắt để học sinh lĩnh hội kiến thức mới	Toán	7	B		
267	Đặng Thị Kim Ngân	THPT Đức Hòa	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh làm đồ dùng học tập phục vụ cho nội dung bài học	Toán	7	B		
268	Nguyễn Thị Bích Lê	THPT Đức Hòa	Tổ chức tiết hoạt động thực hành và trải nghiệm theo hướng phát huy năng lực toán học của học sinh THPT.	Toán	7	B		
269	Trần Thị Tuyết Vân	THPT Đức Hòa	Sử dụng phương pháp design thinking (tư duy thiết kế) trong dạy học các văn bản văn học để nâng cao chất lượng dạy và học ở chương trình Ngữ văn THPT tại trường THPT Đức Hòa	Ngữ văn	7	B		
270	Lê Trần Quý Kim	THPT Đức Hòa	Sử dụng công cụ trực tuyến Padlet và Kahoot! trong giảng dạy nhằm tăng hứng thú trong học tập môn Địa lí cho học sinh khối 11 tại trường THPT Đức Hòa	Địa lý	7	B		
271	Nguyễn Thị Ngọc Dung	THPT Đức Hòa	Hướng dẫn học sinh lớp 12 sử dụng các ứng dụng CNTT để tự học Tiếng Anh sách Global Success hiệu quả trong kỳ nguyên số.	Tiếng Anh	7	B		
272	Đặng Thị Ngọc Tuyền	THPT Đức Hòa	Lồng ghép trò chơi học tập vào dạy học môn Sinh học 10 tại trường THPT Đức Hòa	Sinh học	7	B		
273	Huỳnh Minh Đức	THPT Đức Hòa	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua học tập dự án: Tìm hiểu một số bệnh dịch phổ biến ở người (Chuyên đề sinh học 11) tại trường THPT Đức Hòa	Sinh học	7	B		
274	Trương Ngọc Trầm Hương	THPT Đức Hòa	Phối hợp môn Giáo dục Kinh tế - Pháp luật cùng với Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10, 11 ở trường THPT Đức Hoà	GDKT&PL	7	B		
275	Nguyễn Duy Nhất	THPT Đức Hòa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng Câu Lạc Bộ Bóng chuyền của trường THPT Đức Hòa	GDTC	6	C		
276	Phan Quốc Cường	THPT Đức Hòa	Một số giải pháp nâng cao tinh thần đoàn kết và hứng thú học tập cho học sinh nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Chủ nhiệm	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
277	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Đức Hòa	Dạy học chuyên đề Ngữ văn theo dự án với học sinh lớp xã hội tại trường THPT Đức Hòa	Ngữ văn	6	C		
278	Phan Thị Huỳnh Hoa	THPT Đức Hòa	Một số giải pháp làm tốt kiểu bài nghị luận xã hội về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Đức Hòa	Ngữ văn	6	C		
279	Nguyễn Thị Yến Linh	THPT Đức Hòa	Sử dụng hiệu quả tivi thông minh trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT Đức Hoà	Lịch sử	6	C		
280	Nguyễn Thị Thúy Bình	THPT Đức Hòa	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao kết quả học tập môn địa lí của học sinh lớp 11, 12 ở trường THPT Đức Hòa	Địa lý	6	C		
281	Nguyễn Thanh Bình	THPT Đức Hòa	Một số bài tập phát triển kỹ thuật và sức mạnh cho học sinh ở trường THPT Đức Hoà (Môn Bóng chuyền)	GDTC	6	C		
282	Đào Thị Kim Xuân	THPT Đức Hòa	Một số biện pháp nhằm xây dựng tập thể lớp đoàn kết góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	5,5	C		
283	Bùi Văn Hoà	THPT Đức Hòa	Giáo dục nâng cao nhận thức về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10 Trường THPT Đức Hoà thông qua môn học giáo dục Quốc phòng và An ninh	GDQP-AN	5,5	C		
284	Lê Thị Bích Hợp	THPT Võ Văn Tần	Sử dụng đa dạng các hình thức khởi động trong dạy học lịch sử lớp 12.	Lịch sử	7,5	B		
285	Nguyễn Thị Kiều Nương	THPT Võ Văn Tần	Kinh nghiệm dạy kiểu bài viết đoạn văn nghị luận xã hội ôn thi TN THPT theo chương trình Ngữ Văn 2018	Ngữ văn	7,5	B		
286	Nguyễn Ngọc Hải	THPT Võ Văn Tần	Hiệu quả của việc tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 ở trường THPT Võ Văn Tần, năm học 2024- 2025	GDKT&PL	7	B		
287	Nguyễn Thị Hạnh	THPT Võ Văn Tần	Tổ chức hoạt động dạy học theo dự án học tập trong Sinh học 11 tại trường THPT Võ Văn Tần	Sinh học	7	B		
288	Nguyễn Thị Thùy Linh	THPT Võ Văn Tần	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 thông qua việc giải quyết một số bài toán thực tiễn khi dạy chủ đề giải tam giác và ứng dụng thực tế	Toán	7	B		
289	Hà Trung Nghĩa	THPT Võ Văn Tần	Giải pháp cho một số khó khăn và sai lầm của học sinh lớp 10 khi học Hoán vị, Chỉnh hợp, Tổ hợp	Toán	7	B		
290	Bùi Minh Triết	THPT Võ Văn Tần	xây dựng, sử dụng hệ thống câu hỏi và bài tập chương ester, lipid-hoá học 12 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Hoá học	7	B		
291	Nguyễn Thị Kim Yến	THPT Võ Văn Tần	Phát huy hứng thú học tập môn Hóa học lớp 11 thông qua phương pháp dạy học bằng trò chơi.	Hoá học	7	B		
292	Trần Thị Thuỳên	THPT Võ Văn Tần	Ứng dụng lập trình Python trong tin học 10 để giải quyết các bài toán thực tế đơn giản.	Tin học	6	C		
293	Võ Trung Tín	THPT Võ Văn Tần	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình lớp 10 trường THPT Võ Văn Tần	GDTC	6	C		
294	Nguyễn Phan Dạ Thảo	THPT Hậu Nghĩa	Áp dụng mô hình sân khấu hoá kết hợp với Mindmap kích thích sự sáng tạo và khả năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh.	Tiếng Anh	8,5	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
295	Trần Thị Phương	THPT Hậu Nghĩa	Tổ chức dạy học dự án trong dạy học kiến thức ứng dụng của chủ đề Vi sinh vật và ứng dụng (sinh học 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 trường THPT	Sinh học	8	B		
296	Trần Thị Mỹ Hạnh	THPT Hậu Nghĩa	Những kỹ năng cần thiết giúp giáo viên công tác chủ nhiệm hiệu quả	Chủ nhiệm	8	B		
297	Nguyễn Thị Ngọc Nhựt	THPT Hậu Nghĩa	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc kiến tạo lớp học hạnh phúc.	Chủ nhiệm	8	B		
298	Thái Thi Mai Quyên	THPT Hậu Nghĩa	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 11 học tốt tiết Nói và Nghe (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Ngữ văn	8	B		
299	Nguyễn Trà My	THPT Hậu Nghĩa	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt thể loại kịch trong chương trình Ngữ văn 11	Ngữ văn	8	B		
300	Võ Thị Hồng Nhung	THPT Hậu Nghĩa	Giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh THPT trước những tác động của mạng xã hội	Chủ nhiệm	7,5	B		
301	Đặng Song Toàn	THPT Hậu Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động tổ chuyên môn sau hai năm thực hiện chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Hậu Nghĩa.	Quản lý	7	B		
302	Nguyễn Hữu Nghĩa	THPT Hậu Nghĩa	Dạy học phát triển năng lực lịch sử cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Hậu Nghĩa thông qua việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Lịch sử	7	B		
303	Nguyễn Thị Bích Phượng	THPT Hậu Nghĩa	Giáo dục giá trị sống và rèn luyện kỹ năng sống của học sinh thông qua các tiết sinh hoạt lớp và hoạt động trải nghiệm	Chủ nhiệm	7	B		
304	Trần Minh Phát	THPT Hậu Nghĩa	Thiết kế và tổ chức dạy học bài học STEM một số kiến thức Vật lí 11	Vật lí	7	B		
305	Trần Thị Thảo	THPT Hậu Nghĩa	Áp hình thức thu không dùng tiền mặt tại trường THPT Hậu Nghĩa dụng	Kế toán	7	B		
306	Nguyễn Thị Dị	THPT Hậu Nghĩa	Bổ sung vốn tài liệu đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường THPT Hậu	Thư viện, thiết bị	6,5	C		
307	Nguyễn Ngọc Anh Trinh	THPT Hậu Nghĩa	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Hậu Nghĩa	Chủ nhiệm	6,5	C		
308	Lê Trọng Đức	THPT Hậu Nghĩa	Phát triển năng lực tự học chủ đề Ester - Lipid (Hoá học 12) bằng trí tuệ nhân tạo.	Hoá học	6,5	C		
309	Trần Trúc Anh	THPT Hậu Nghĩa	Sử dụng công nghệ thông tin và các ứng số để minh họa kiến thức và tạo hứng thú cho học sinh trong chương 1,2 Địa lí 10	Địa lý	6	C		
310	Nguyễn Thị Mộng Cầm	THPT Hậu Nghĩa	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn chương Carbohydrate nhằm phát triển năng lực tư duy, tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 12.	Hoá học	6	C		
311	Huỳnh Thị Ngọc Nhi	THPT Hậu Nghĩa	Vận dụng cách đánh giá PISA để xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh qua chương Nitrogen - Sulfur	Hoá học	6	C		
312	Nguyễn Thị Thanh Hiền	THPT Hậu Nghĩa	“Vận dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động trải nghiệm môn Toán ở trường THPT”	Toán	6	C		
313	Quang Ngọc Phương	THPT Hậu Nghĩa	Xây dựng môi trường học tập an toàn và có trách nhiệm trên không gian mạng cho học sinh	Tin học	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
314	Phạm Duy	THPT Hậu Nghĩa	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Bóng đá lớp 12 trường THPT Hậu Nghĩa	GDTC	5,5	C		
315	Huỳnh Yến Hương	TH, THCS&THPT iSCHOOL Long An	Sử dụng sơ đồ tư duy để đạt được hiệu quả cao trong dạy - học Tiếng Việt cho học sinh lớp 4,5.	Dạy - học môn Tiếng Việt	7	C		
316	Phùng Thị Minh Kiều	THPT Đức Huệ	Phương pháp thiết kế bài giảng giúp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh – Tin học 10.	Tin học	7,5	B		
317	Lê Trung Trực	THPT Đức Huệ	Ứng dụng chủ đề STEM để giảng dạy các bài thực hành Công nghệ điện tử lớp 12 tại trường THPT Đức Huệ.	Công nghệ	7	B		
318	Nguyễn Thanh Thoại	THPT Đức Huệ	Nâng cao kết quả học tập môn Sinh học 12 cho học sinh qua hoạt động luyện tập, vận dụng chương trình di truyền phân tử và di truyền nhiễm sắc thể.	Sinh học	7	B		
319	Phạm Thị Kim Phụng	THPT Đức Huệ	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc.	Chủ nhiệm	7	B		
320	Lê Thị Mỹ Huyền	THPT Đức Huệ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua chương Sóng – Vật lí 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Vật lí	7	B		
321	Huỳnh Hữu Chính	THPT Đức Huệ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá học sinh trên phần mềm Quản lý giáo dục đối với môn Giáo dục quốc phòng và An ninh tại trường THPT Đức Huệ.	GDQP-AN	7	B		
322	Nguyễn Thanh Quý	THPT Đức Huệ	Một số giải pháp giúp học sinh Trường THPT Đức Huệ đam mê và học tốt ngôn ngữ lập trình Python.	Tin học	6	C		
323	Nguyễn Việt Trinh	THPT Đức Huệ	Các phương pháp giúp học sinh học tốt bài xác suất có điều kiện môn toán lớp 12 sách chân trời sáng tạo.	Toán	6	C		
324	Trần Thị Thu Thủy	THPT Đức Huệ	Phương pháp thảo luận nhóm trong quá trình dạy học môn Địa lí Khối 10.	Địa lý	6	C		
325	Nguyễn Lâm Triều	THPT Đức Huệ	Giải pháp nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong môn Ngữ Văn tại trường THPT Đức Huệ năm học 2024 –	Ngữ văn	5,5	C		
326	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử lớp 11	Lịch sử	7	B		
327	Võ Hồng Yến	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Vận dụng phương pháp WebQuest dạy học phần giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	GDKT&PL	7	B		
328	Nguyễn Thành Long	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI: ChatGPT) trong dạy học HTML và CSS cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Đình	Tin học	6	C		
329	Nguyễn Thị Linh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Thiết kế phương án dạy học theo góc chủ đề các cuộc cách mạng công nghiệp nhằm phát triển năng lực tự học cho học	Lịch sử	6	C		
330	Bùi Thị Trà My	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nâng cao chất lượng công tác văn thư, lưu trữ tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Văn thư	6	C		
331	Lê Thị Mộng Cầm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Biện pháp quản lý lớp chủ nhiệm thông qua khả năng tự quản của Ban cán sự lớp 12A9 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Chủ nhiệm	5,5	C		
332	Đặng Hữu Ngân	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Sử dụng phiếu học tập để nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 10 của chương trình GDPT 2018.	Ngữ văn	5,5	C		
333	Vũ Thị Minh Phượng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Phát triển năng lực tư duy thống kê cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Toán	5,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
334	Bùi Thị Tâm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp	GDKT&PL	5,5	C		
335	Phạm Thị Ngọc Diệu	THPT Chu Văn An	Sử dụng kênh hình infographics trong dạy học Lịch sử lớp 10 và 11 ở trường THPT Chu Văn An.	Lịch sử	7	B		
336	Ung Nguyễn Thị Thùy Dương	THPT Chu Văn An	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với phương pháp đàm thoại nhằm phát huy năng lực tính tự học phân hóa học hữu cơ lớp 11.	Hoá học	7	B		
337	Nguyễn Thị Bé Hà	THPT Chu Văn An	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo một số trò chơi trong hoạt động khởi động và kết thúc bài học nhằm tạo hứng thú trong giờ học Vật lí ở trường THPT Chu Văn An.	Vật lí	7	B		
338	Lê Ái Nhân	THPT Chu Văn An	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giải quyết công việc kế toán nhanh, hiệu quả với việc lưu trữ dữ liệu trên Google Cloud, lưu trữ folder chính dạng mã hóa theo số, lưu file dữ liệu theo link.	Kế toán	7	B		
339	Trương Phụng Thọ	THPT Chu Văn An	Sử dụng phần mềm Netsupport School kết hợp ChatGpt giúp học sinh phát triển tốt các năng lực tin học trong giờ thực hành tin học lớp 10.	Tin học	7	B		
340	Võ Thị Kim Cương	THPT Thạnh Hóa	Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm giảng dạy chủ đề 3 “Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số” (Tin học 11 – Bộ sách kết nối tri thức)	Tin học	7	B		
341	Huỳnh Thị Xuân Mai	THPT Thạnh Hóa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 học tốt chủ đề 4: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - Tin học 12-ICT (Kết nối tri thức với cuộc sống)	Tin học	7	B		
342	Đào Thanh Ngà	THPT Thạnh Hóa	Câu hỏi tình huống nêu vấn đề trong giảng dạy chương 7 – nguyên tố nhóm VIIA – Halogen	Hoá học	6,5	C		
343	Võ Thị Cẩm Loan	THPT Thạnh Hóa	Dạy cách lựa chọn đề tài, thu thập dữ liệu trong viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.	Ngữ văn	6,5	C		
344	Cao Thị Hồng Vân	THPT Thạnh Hóa	Triển khai bài dạy Stem trong môn vật lí chủ đề “Ứng dụng hiện tượng cảm ứng điện từ trong chế tạo máy phát điện gió Mini” – Vật lí 12	Vật lí	6	C		
345	Huỳnh Quang Vinh	THPT Thạnh Hóa	Kỹ thuật dạy phần nói Tiếng anh cho học sinh yếu kém	Tiếng Anh	6	C		
346	Đỗ Thị Thu Vân	THPT Thạnh Hóa	Một số biện pháp hiệu quả để dạy tiết “Getting started” tiếng anh lớp 10-Global Success.	Tiếng Anh	6	C		
347	Nguyễn Đại Cường	THPT Thạnh Hóa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học chủ đề 7: “Công nghệ thức ăn thủy sản” (Công nghệ 12 Lâm nghiệp thủy sản-Bộ sách Cánh diều)	Công nghệ	6	C		
348	Võ Minh Hồ	THPT Thạnh Hóa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 giáo dục thường xuyên làm tốt bài kiểm tra, đánh giá theo hình thức mới.	Địa lý	6	C		
349	Lê Thị Hồng Vân	THPT Thạnh Hóa	Sử dụng phần mềm (Geogebra Graphing calc) để dạy học có hiệu quả bài “Đường tiệm cận của đồ thị hàm số” cho học sinh lớp 12C5 trường THPT Thạnh Hóa	Toán	6	C		
350	Nguyễn Đăng Khoa	THPT Thạnh Hóa	Cảm ứng sinh vật và một số ứng dụng thực tiễn.	Sinh học	6	C		
351	Huỳnh Thị Thanh Xuân	THPT Thạnh Hóa	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để tích hợp “giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả” thông qua môn vật lý cho học sinh lớp 11C1 tại trường THPT Thạnh Hóa	Vật lí	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
352	Phạm Thị Thơ	THPT Thanh Hóa	Day học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT - môn sinh học 11: phương pháp dạy học theo chủ đề tiêu hóa ở động vật.	Sinh học	6	C		
353	Nguyễn Minh Hào	THPT Thanh Hóa	Xây dựng sơ đồ tư duy các vùng kinh tế Việt Nam bằng phần mềm ImindMap 10 để giảng dạy Địa lí 12.	Địa lý	5,5	C		
354	Nguyễn Minh Nghĩa	THPT Thanh Hóa	Nâng cao kĩ thuật chuyển bóng cao tay trước mắt trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THPT Thanh Hóa	GDTC	5,5	C		
355	Nguyễn Tấn Tài	THPT Thanh Hóa	Tổ chức một số dự án học tập gắn với thực tiễn trong dạy học chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số”	Toán	5	C		
356	Trần Kim Thanh	THPT Tân Thạnh	“Một số phương pháp giúp học sinh trung bình lớp 11 học tốt chương thống kê” (sách CTST chương trình GDPT 2018)	Toán	8	B		
357	NguyễnThị Tuyền Phương	THPT Tân Thạnh	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy viết thông qua phương pháp viết theo qui trình môn Ngữ văn Lớp 10 trường THPT Tân Thạnh	Ngữ văn	8	B		
358	NguyễnThị Tuyền Phương	THPT Tân Thạnh	Một vài kinh nghiệm trong việc đổi mới kĩ năng dạy nói và nghe trong môn Ngữ văn 11 ở trường THPT Tân Thạnh	Ngữ văn	8	B		
359	Nguyễn Ngọc Yển	THPT Tân Thạnh	Đẩy mạnh phong trào “Trường học xanh” kết hợp các hoạt động giáo dục trách nhiệm môi trường cho đoàn viên tại trường	Đoàn đội	7,5	B		
360	Đỗ Quốc Mạnh	THPT Tân Thạnh	Ứng dụng phương pháp Histogram giải bài toán tìm hình chữ nhật lớn nhất trong ôn học sinh giỏi tin học.	Tin học	7,5	B		
361	Huỳnh Thị Huyền Trang	THPT Tân Thạnh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 11C3 trường THPT Tân Thạnh năm học 2024-2025	Chủ nhiệm	7,5	B		
362	Nguyễn Thị Kim Ngân	THPT Tân Thạnh	Một số kinh nghiệm dạy lập trình Python cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Tân Thạnh	Tin học	7	B		
363	Ngô Thị Hồng Diễm	THPT Tân Thạnh	Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống:“Tích cực -Lành mạnh - Dân chủ - Văn minh” cho học sinh lớp 10C8 qua công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Tân Thạnh năm học 2024-	Chủ nhiệm	7	B		
364	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Tân Thạnh	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng viết cho học sinh lớp 12 trường THPT Tân Thạnh	Tiếng Anh	7	B		
365	Trần Lê Thị Kiều Tiên	THPT Tân Thạnh	Ứng dụng công nghệ thông tin hướng đến chuyển đổi số trong hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh khối 10 trường THPT Tân Thạnh	Tiếng Anh	7	B		
366	Đoàn Nguyễn Kiều Chinh	THPT Tân Thạnh	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ AI thiết kế video & trò chơi trong dạy học môn vật lí 11	Vật lí	7	B		
367	Trần Thị Ngọc Dung	THPT Tân Thạnh	“Giải pháp nâng cao chất lượng môn Hóa học cho học sinh trong kỳ thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2025”	Hoá học	7	B		
368	Nguyễn Thị Út	THPT Tân Thạnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Lịch sử 11 ở trường THPT Tân Thạnh năm học 2024-2025	Lịch sử	6,5	C		
369	Võ Minh Thành	THPT Tân Thạnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tích hợp dạy học STEM trong dạy học Sinh học 10 ở trường THPT Tân Thạnh	Sinh học	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
370	Võ Minh Thành	THPT Tân Thạnh	Tổ chức báo cáo - Seminar theo hình thức tiểu phẩm để dạy phần cấu trúc tế bào nhân thực	Sinh học	6,5	C		
371	Nguyễn Thành Chí	THPT Tân Thạnh	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề: "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở tế bào"	Sinh học	6,5	C		
372	Hồ Trà My	THPT Tân Thạnh	Biện pháp nâng cao nhận thức về trách nhiệm đăng kí nghĩa vụ quân sự cho học sinh trường THPT Tân Thạnh	GDQP-AN	6,5	C		
373	Trịnh Duy Hoàng Ninh	THPT Tân Thạnh	Sử dụng Auto Cad 2022 hướng dẫn học sinh vẽ hình chiếu vuông góc giúp tăng hứng thú, nâng cao chất lượng phần vẽ kĩ thuật môn thiết kế công nghệ	Công nghệ	6,5	C		
374	Lương Ngọc Thùy	THPT Tân Thạnh	Cách dạy & kiểm tra từ vựng Tiếng Anh bằng trò chơi	Tiếng Anh	6	C		
375	Đặng Thị Tuyết	THPT Long Hựu Đông	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua dạy học dự án: Thiết kế trò chơi chuyển động ném - Vật lý 10	Vật lí	6	C		
376	Nguyễn Thị Kim Nhung	THPT Long Hựu Đông	Phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh THPT thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Ngữ văn lớp 10 chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	6	C		
377	Nguyễn Công Tòa	THPT Long Hựu Đông	Sử dụng một số nội dung có tính thời sự trong dạy học Hóa học lớp 12 nhằm phát triển thành phần năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh	Hoá học	6	C		
378	Nguyễn Nhật Minh	THPT Long Hựu Đông	Xây dựng một số bài tập nhíp điều trong 9 ô vuông giúp hoàn thiện kĩ thuật di chuyển đơn bước đánh cầu thấp tay môn cầu lông cho học sinh khối 10 trường trung học phổ thông Long Hựu Đông	GDTC	6	C		
379	Nguyễn Thị Ngọc Duyên	THPT Long Hựu Đông	Thiết kế và ứng dụng một số trò chơi hóa học theo cấp độ áp dụng vào chủ đề liên kết hóa học lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú và năng lực tự học cho học sinh	Hoá học	5,5	C		
380	Vũ Thị Thanh Thuý	THPT Kiến Tường	Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh trường THPT Kiến Tường với phương pháp dạy học theo dự án trong sách Tiếng Anh 10, 11, 12 – Global Success	Tiếng Anh	7	B		
381	Nguyễn Thị Lam	THPT Kiến Tường	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực tự học sáng tạo của học sinh khi học tập bộ môn Địa lí lớp 11 ở trường THPT Kiến Tường	Địa lý	7	B		
382	Nguyễn Thị Mộng Thường	THPT Kiến Tường	Đa dạng hóa các hình thức dạy đọc hiểu văn bản truyện và thơ nhằm nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 12 trường THPT Kiến Tường	Ngữ văn	7	B		
383	Phan Minh Học	THPT Kiến Tường	Hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác bảng số liệu theo hướng phát triển năng lực trong đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua môn Địa lí 12	Địa lý	7	B		
384	Nguyễn Đoàn Xuân Vinh	THPT Kiến Tường	Một số giải pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Kiến Tường	Quản lý	7	B		
385	Trần Thị Cẩm Thu	THPT Kiến Tường	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy và học môn Địa lí cho học sinh trường THPT Kiến Tường	Địa lý	6,5	C		
386	Nguyễn Thị Thanh Thoảng	THPT Kiến Tường	Phát huy tính hiệu quả trong việc sử dụng các công trình thanh niên tại trường Trung học phổ thông Kiến Tường	Đoàn đội	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
387	Vũ Thanh Phần	THPT Kiến Tường	Một số phương pháp nhằm lựa chọn hình thức khởi động phù hợp trong tiết Đọc hiểu văn bản - môn Ngữ văn cấp THPT	Ngữ văn	6,5	C		
388	Tạ Thị Thùy Dương	THPT Kiến Tường	Nâng cao ý thức phòng chống dịch bệnh cho học sinh thông qua giảng dạy phần: Virus và ứng dụng - Sinh học 10	Sinh học	6	C		
389	Thái Thị Thanh Huyền	THPT Kiến Tường	Đề xuất một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường trung học phổ thông Kiến Tường	Hoạt động trải nghiệm, hướng	6	C		
390	Huỳnh Thị Ngọc Hương	THPT Kiến Tường	Phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác trong giảng dạy phần kinh tế môn GDKT&PL lớp 11	GDKT&PL	6	C		
391	Trà Phương Thảo	THPT Kiến Tường	Biện pháp góp phần cải thiện và nâng cao kỹ năng thuyết trình của học sinh thông qua hoạt động Project trong môn Tiếng Anh lớp 10	Tiếng Anh	6	C		
392	Trương Nguyễn Thúy Hằng	THPT Kiến Tường	Phát triển kỹ năng làm bài đọc điền từ (Cloze Test) cho học sinh lớp 10A2 trường THPT Kiến Tường	Tiếng Anh	6	C		
393	Nguyễn Thị Thuý An	THPT Kiến Tường	Hướng dẫn học sinh giải một vài dạng toán về dãy số trong chương trình môn Toán lớp 11	Toán	6	C		
394	Đinh Văn Du	THPT Kiến Tường	Sử dụng mô hình dạy học tự làm để nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề Sinh thái học và môi trường – Sinh học 12 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Sinh học	6	C		
395	Lê Thị Gái	THPT Kiến Tường	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm văn nghị luận cho học sinh lớp 12 trường THPT Kiến Tường	Ngữ văn	5,5	C		
396	Duy Thị Hồng Nhung	THPT Kiến Tường	Nghiên cứu và ứng dụng hóa học vào đời sống nhằm tăng hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh trường THPT Kiến Tường	Hoá học	5,5	C		
397	Trần Thị Cẩm Tú	THPT Kiến Tường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	5,5	C		
398	Nguyễn Thị Thu Sương	THPT Kiến Tường	Hướng dẫn soạn bài giảng điện tử bằng phần mềm Geogebra	Toán	5,5	C		
399	Lê Hoàng Thiện	THPT Kiến Tường	Một số phương pháp nâng cao kỹ năng lập trình cho học sinh khối 10	Tin học	5,5	C		
400	Nguyễn Ngọc Diễm Hương	THPT Thiên Hộ Dương	Phát triển tư duy học sinh thông qua dạy học các bài toán chuyên đề tích phân	Toán	7,25	B		
401	Lê Thị Thu Ngân	THPT Thiên Hộ Dương	Một số phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi học chương Quan hệ vuông góc trong không gian.	Toán	7	B		
402	Nguyễn Thanh Phong	THPT Thiên Hộ Dương	Vận dụng phương pháp trực quan và hoạt động STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy Toán lớp 10	Toán	7	B		
403	Đỗ Thị Kim Oanh	THPT Thiên Hộ Dương	Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua khai thác kênh hình ảnh trong sách giáo khoa Hóa học 11 chương trình GDPT 2018	Hoá học	6,5	C		
404	Dương Thị Xuân Mai	THPT Thiên Hộ Dương	Lồng ghép các hiện tượng thực tiễn vào một số bài dạy hoá học 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Hoá học	6,5	C		
405	Nguyễn Thị Phương Mai	THPT Thiên Hộ Dương	Vận dụng một số công cụ dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh 10	Tiếng Anh	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
406	Phạm Thị Băng Châu	THPT Thiên Hộ Dương	Đổi mới nội dung, hình thức trong việc thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia các cuộc thi do Đoàn cấp trên phát động và các phong trào do Đoàn trường tổ chức.	Đoàn đội	6,5	C		
407	Lê Vũ Uyên Nhi	THPT Thiên Hộ Dương	Thiết kế và sử dụng Infographic trong dạy học bài Tuần hoàn ở động vật môn Sinh học lớp 11	Sinh học	6,25	C		
408	Nguy Như Ngọc	THPT Thiên Hộ Dương	Giải pháp phát triển kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 11 thông qua việc phân tích thể loại bài viết, làm việc nhóm và kết hợp mạng xã hội.	Tiếng Anh	6,25	C		
409	Trần Thị Thi	THPT Thiên Hộ Dương	Hướng dẫn học sinh lớp 12 ôn thi TN THPT hiệu quả	Tiếng Anh	5,75	C		
410	Nguyễn Thị Diệu	THPT Thiên Hộ Dương	Sử dụng một vài trò chơi đơn giản trong việc tổ chức hoạt động dạy và học một số chủ đề của chương trình học kì I - Khối 11 - Môn giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.	GDKT&PL	6	C		
411	Nguyễn Thị Kim Thoa	THPT Thiên Hộ Dương	Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở chương nitrogen và sulfur, hóa học 11.	Hoá học	6	C		
412	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	THPT Thiên Hộ Dương	Kinh nghiệm ôn học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp tỉnh môn Sinh học ở THPT Thiên Hộ Dương năm học 2024-2025	Sinh học	6	C		
413	Võ Thị Thanh Truyền	THPT Thiên Hộ Dương	Nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh, giáo viên, nhân viên trường THPT Thiên Hộ Dương qua giao tiếp hằng ngày	Tiếng Anh	6	C		
414	Phạm Thị Trúc Mai	THPT Thiên Hộ Dương	“Một số biện pháp phát triển mối quan hệ giữa học sinh và thầy cô”	Hoạt động trải nghiệm, hướng	5,75	C		
415	Trần Thị Thanh Vân	THPT Thiên Hộ Dương	Một vài biện pháp phát huy năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 10,11 Trường THPT Thiên Hộ Dương.	Ngữ văn	5,75	C		
416	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	THPT Thiên Hộ Dương	Xây dựng cơ sở lý thuyết và hệ thống bài tập liên quan đến phức chất dành cho học sinh THPT	Hoá học	5,5	C		
417	Nguyễn Thanh Tranh	THPT Vĩnh Hưng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10A2, 10A7 trường THPT Vĩnh Hưng năm học 2024-2025 làm tốt đề kiểm tra đọc hiểu văn bản theo đặc trưng thể loại	Ngữ văn	7	B		
418	Nguyễn Thị Hồng Gấm	THPT Vĩnh Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 làm văn nghị luận xã hội trong bài thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn của trường THPT Vĩnh Hưng năm học 2024-2025	Ngữ văn	6,5	C		
419	Kiều Thu Thoại	THPT Vĩnh Hưng	Sử dụng biện pháp kỹ thuật tích cực góp phần rèn luyện các phẩm chất cho học sinh lớp 11A1 – Trường THPT Vĩnh Hưng	Chủ nhiệm	6,5	C		
420	Nguyễn Thị Kim Thanh	THPT Vĩnh Hưng	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học phần Sinh thái học và môi trường, Sinh học 12	Sinh học	6	C		
421	Trần Thị Cẩm Tú	THPT Vĩnh Hưng	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập chủ đề phương trình mặt phẳng – đường thẳng – mặt cầu môn toán lớp 12 theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 cho đối tượng học sinh có học lực ở mức đạt tại trường THPT Vĩnh Hưng	Toán	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
422	Đặng Thị Ngọc Đăng	THPT Vĩnh Hưng	Nâng cao kỹ năng phân đọc hiểu cho học sinh 12 trong kì thi tốt nghiệp THPT 2025	Ngữ văn	6	C		
423	Trần Thái Ngọc	THPT Vĩnh Hưng	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập để tổ chức dạy học một số chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 10A2, trường trung học phổ thông Vĩnh Hưng	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	6	C		
424	Huỳnh Công Tín	THPT Vĩnh Hưng	Giải pháp ứng dụng ChatGPT trong việc ra đề kiểm tra định kỳ môn Tin học lớp 10 theo cấu trúc của Bộ GD&ĐT	Tin học	5,5	C		
425	Huỳnh Ngọc Quốc	THPT Vĩnh Hưng	Thiết kế website để học sinh ôn tập câu hỏi trắc nghiệm dạng đúng/sai và dạng trả lời ngắn theo định dạng câu hỏi thi tốt nghiệp THPT trong môn Vật lí	Vật lí	5,5	C		
426	Nguyễn Thị Đông	THPT Tân Hưng	Biện pháp giúp nâng cao sự hứng thú học môn toán của học sinh lớp 10 thông qua các hoạt động trải nghiệm tại Trường THPT Tân Hưng.	Toán	8	B		
427	Phan Hải Bình	THPT Tân Hưng	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề tổ hợp – xác suất.	Toán	7	B		
428	Trịnh Trung Hưng	THPT Tân Hưng	Xây dựng một số chủ đề dạy học stem-vật lý lớp 11 ở Trường THPT Tân Hưng.	Vật lí	7	B		
429	Huỳnh Thị Tuyết Mai	THPT Tân Hưng	Sử dụng một vài phương pháp để dạy tốt bài ý tưởng, cơ hội kinh doanh và những năng lực cần thiết của người kinh doanh môn giáo dục kinh tế & pháp luật lớp 11.	GDKT&PL	7	B		
430	Nguyễn Ngọc Kiều Mi	THPT Tân Hưng	Rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo của học sinh thông qua lập sơ đồ tư duy bằng okmindmap phần sinh học tế bào-sinh học 10, bộ sách chân trời sáng tạo.	Sinh học	7	B		
431	Phạm Công Tuấn	THPT Tân Hưng	Dùng phiếu học tập giúp tăng hứng thú và cải thiện khả năng tiếp nhận kiến thức cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Tân	Ngữ văn	7	B		
432	Nguyễn Thanh Trúc	THPT Tân Hưng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 Trường THPT Tân Hưng cải thiện vốn từ vựng tiếng anh.	Tiếng Anh	7	B		
433	Huỳnh Thị Kim Xuyên	THPT Tân Hưng	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học thông qua công tác chủ nhiệm lớp 12A3.	Chủ nhiệm	6,5	C		
434	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Tân Hưng	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở Trường THPT Tân Hưng.	Hoạt động trải nghiệm, hướng	6	C		
435	Lê Thị Cẩm Vân	THPT Tân Hưng	Xây dựng đoạn phim trực quan hỗ trợ giảng dạy sinh học tế bào lớp 10 nhằm tăng cường sự hứng thú học tập.	Sinh học	6	C		
436	Nguyễn Thị Thắm	THPT Tân Hưng	Tạo hứng thú cho học sinh trong học tập thực hành lịch sử 11 tại lớp nhằm nâng cao hiệu quả môn lịch sử ở trường THPT.	Lịch sử	6	C		
437	Trần Thị Huyền Trang	THPT Tân Hưng	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết báo cáo tiết thực hành địa lý 11 – Bộ sách chân trời sáng tạo ở Trường THPT Tân Hưng.	Địa lý	6	C		
438	Nguyễn Thị Út Em	THPT Tân Hưng	Một số giải pháp tạo hứng thú học vật lý cho học sinh trung học phổ thông.	Vật lí	5,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
439	Đào Quốc Dư	THPT Tân Hưng	Phân loại theo thành phần nămg lực một số câu hỏi kiểm tra đánh giá chủ đề cấu tạo nguyên tử.	Hoá học	5,5	C		
440	Nguyễn Thị Đông Phương	THPT Tân Hưng	Tăng cường khả năng sáng tạo của học sinh qua giáo dục stem trong dạy học chủ đề 5-công nghệ chăn nuôi-bộ sách cánh diều.	Công nghệ	5,5	C		
441	Lê Thị Cẩm Vân	THPT Tân Hưng	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học nghiên cứu khoa học trong môn sinh học 11 chuyên đề học tập.	Sinh học	5,5	C		
442	Phạm Thị Mỹ Ngọc	THPT Tân Hưng	Áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả học tập và khắc sâu kiến thức. Bài 17: Biến và lệnh gán cho học sinh lớp 10 môn tin học.	Tin học	5,5	C		
443	Lê Tấn Đạt	THPT Long Cang	Phát huy vai trò của cá nhân trong hoạt động nhóm và sử dụng hình ảnh dạy chủ đề phân bón công nghệ trồng trọt 10	Công nghệ	8,5	B		
444	Trần Long Hải	THPT Long Cang	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tin học	8	B		
445	Nguyễn Thanh Nhựt Tài	THPT Long Cang	Tổ chức các chương trình đồng hành với thanh niên tại trường THPT Long Cang	Đoàn đội	8	B		
446	Nguyễn Thanh Nhựt Tài	THPT Long Cang	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập chương Polymer cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Long Cang	Hoá học	8	B		
447	Trần Thị Minh Thư	THPT Long Cang	Một số biện pháp tổ chức dạy học các tiết “Thực hành” trong chương trình Lịch sử lớp 11 ở trường THPT Long Cang.	Lịch sử	8	B		
448	Nguyễn Thị Thanh Tuyết	THPT Long Cang	Sử dụng Tập bản đồ Địa Lí 11 để nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn Địa lí khối 11 trường THPT Long Cang.	Địa lý	8	B		
449	Phạm Thị Hồng Đào	THPT Long Cang	Tích hợp kiến thức liên môn bài “ Dân số và sự phát triển dân số thế giới” Địa lí 10 phần Địa lí dân cư.	Địa lý	8	B		
450	Huỳnh Thị Ngọc Cẩm	THPT Long Cang	Vận dụng kiến thức liên môn và hoạt động trải nghiệm để rèn luyện kỹ năng viết văn thuyết minh cho học sinh lớp 11 trường THPT Long Cang	Ngữ văn	8	B		
451	Lê Quốc Việt	THPT Long Cang	Nâng cao chất lượng học tập môn GDQP&AN bằng một số hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 10, 11 tại trường THPT Long Cang	GDQP-AN	8	B		
452	Phan Thị Huyền Trân	THPT Long Cang	Một số phương pháp học tập giúp học sinh nắm được đặc trưng thể loại ở chương trình Ngữ Văn 10.	Ngữ văn	7	B		
453	Phan Thị Huyền Trân	THPT Long Cang	Nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 10 bằng hoạt động nhóm ở các thể loại văn học dân gian	Ngữ văn	7	B		
454	Huỳnh Hoàng Trâm Anh	THPT Long Cang	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh	Toán	7	B		
455	Nguyễn Trọng Điền	THPT Long Cang	Áp dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” kết hợp với phần mềm LMS trong tổ chức dạy học môn Toán 12.	Toán	7	B		
456	Lê Trúc Phương	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Các kỹ thuật sửa lỗi hiệu quả trong giảng dạy môn Tiếng Anh khối 10	Tiếng Anh	7	B		
457	Nguyễn Minh Tuấn	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số giải pháp phát huy tính hiệu quả trong tổ chức và thực hiện Câu lạc bộ Tiếng Anh tại trường THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Tiếng Anh	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
458	Huỳnh Hữu Công	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn vật lý lớp 10 ở các trường THPT huyện Cần Giuộc	Vật lý	6,5	C		
459	Ngô Thị Mỹ Duyên	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Nâng cao chất lượng giảng dạy bằng cách hướng dẫn học sinh tự làm mô hình thí nghiệm ở chương trình Vật lý 11 THPT	Vật lý	6	C		
460	Trương Thị Thanh Hương	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản truyện dựa trên sản phẩm học tập của học sinh	Ngữ văn	6	C		
461	Trương Thị Thanh Kiều	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi vào tiết “Ôn tập” Giáo dục kinh tế - pháp luật lớp 11	GDKT&PL	6	C		
462	Hồ Thị Mộng Tuyền	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Biện pháp phát huy năng lực tự học của học sinh khi học môn KHTN 7	KHTN	6	C		
463	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số AI trong dạy học hiệu quả môn lịch sử cho học sinh trung học phổ	Lịch sử	6	C		
464	Nguyễn Thị Huỳnh Mai	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong môn Địa lý 10 – Trường THCS – THPT Nguyễn Thị Một	Địa lý	6	C		
465	Lương Vĩnh Hiếu	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Phát triển năng lực sáng tạo, chủ động, tự học của học sinh trong giảng dạy Địa Lí lớp 11	Địa lý	6	C		
466	Nguyễn Minh Trường	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh THPT thông qua chuyên đề 2: Truyền thông tin bằng sóng vô tuyến– sách chuyên đề học tập Vật lý 11	Vật lý	5,5	C		
467	Lê Hoàng Khanh	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số kinh nghiệm để giảng dạy hiệu quả Chuyên đề 2 ngữ văn 10 - Sân khấu hóa tác phẩm văn học (Chương trình 2018) tại trường THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Ngữ văn	5,5	C		
468	Hồ Thị Mộng Tuyền	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kiến thức về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật trong chương trình KHTN lớp 7	KHTN	5,5	C		
469	Phan Thị Nguyệt Hằng	THCS&THPT Nguyễn Thị Một	Một số biện pháp giúp học sinh khối 7 học tốt hơn với nhạc cụ - sáo Recorder	Âm nhạc	5	C		
470	Trần Tấn Đạt	THCS&THPT Mỹ Bình	Một số phương pháp dạy tiết Communication & Culture/ Clil giúp phát triển năng lực tiếng anh giao tiếp cho học sinh lớp 10	Tiếng Anh	7	B		
471	Huỳnh Mỹ Chung	THCS&THPT Mỹ Bình	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy Lịch sử và Địa lý lớp 9 (phân môn Lịch sử) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy độc lập ở học sinh	Lịch sử	6,5	C		
472	Dương Thanh Tú	THCS&THPT Mỹ Bình	Một số giải pháp đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học theo đúng chương trình GDPT 2018 tại trường THCS&THPT Mỹ Bình năm học 2024-2025.	Vật lý	6	C		
473	Nguyễn Thị Thuý Kiều	THCS&THPT Mỹ Bình	Giải pháp sử dụng phương pháp phân tích mẫu và theo tiến trình để nâng cao chất lượng dạy viết môn Ngữ văn 11	Ngữ văn	6	C		
474	Nguyễn Anh Hùng	THCS&THPT Mỹ Bình	Phương pháp nâng cao chất lượng dạy nhạc cụ cho học sinh khối 7	Âm nhạc	6	C		
475	Nguyễn Thị Huyền Trang	THCS&THPT Mỹ Bình	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào chương hệ thức lượng trong tam giác	Toán	6	C		
476	Nguyễn Văn Te	THCS&THPT Mỹ Bình	Một số bài tập nâng cao thành tích nhảy xa cấp THPT	GDTC	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
477	Lê Sơn Lam	THCS&THPT Mỹ Bình	Sử dụng phiếu học tập trong dạy học bài 10 “ Tuần hoàn ở động vật” Sinh học 10.	Sinh học	6	C		
478	Nguyễn Văn Thuận	THCS&THPT Mỹ Bình	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn giáo dục thể chất lớp 8	GDTC	6	C		
479	Nguyễn Thị Thuỷ Trang	THCS&THPT Mỹ Bình	Đa dạng các hình thức luyện tập và vận dụng trong dạy học Lịch sử và Địa lý (môn Địa lý 9).	Địa lý	5	C		
480	Đỗ Quốc Kết	THCS & THPT Mỹ Quý	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua môn Địa lí lớp 12	Địa lý	8	B		
481	Trần Lê Thị Hồng Khanh	THCS & THPT Mỹ Quý	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh đầu cấp tại trường THCS	Chủ nhiệm	8	B		
482	Dương Văn Vũ	THCS & THPT Mỹ Quý	Giáo dục lồng ghép bảo vệ môi trường trong môn Công nghệ lớp 7	Công nghệ	7,5	B		
483	Đào Thị Hoài Ân	THCS & THPT Mỹ Quý	Hướng dẫn học sinh lớp 12 viết tốt đoạn văn nghị luận xã hội theo chương trình 2018	Ngữ văn	7,5	B		
484	Nguyễn Thị Ngọc Mai	THCS & THPT Mỹ Quý	Sử dụng ChatGPT hỗ trợ tạo câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai môn Tin học khối THPT nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá năng lực học sinh	Tin học	7	B		
485	Nguyễn Văn Dừa	THCS & THPT Mỹ Quý	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học lớp 12	Hoá học	7	B		
486	Dương Thị Yến Nhi	THCS & THPT Mỹ Quý	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua chủ đề “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng” ở động vật – Môn Sinh học 11	Sinh học	7	B		
487	Phan Thị Huyền Trang	THCS & THPT Mỹ Quý	Giải pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm trong việc giúp học sinh đầu cấp thích nghi với môi trường học tập mới tại trường THCS & THPT Mỹ Quý	Chủ nhiệm	7	B		
488	Thái Bảo Trân	THCS & THPT Mỹ Quý	Phát huy kỹ năng thuyết trình của học sinh trong giảng dạy môn lịch sử 11	Lịch sử	7	B		
489	Đỗ Thị Thanh Trà	THCS & THPT Mỹ Quý	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 12 mở rộng vốn từ Tiếng Anh	Tiếng Anh	7	B		
490	Huỳnh Ngọc Kiều	THCS & THPT Mỹ Quý	Giúp học sinh nâng cao hứng thú học tiếng Anh 8 (Global Success) qua trò chơi ngôn ngữ kết hợp với hoạt động trải nghiệm	Tiếng Anh	7	B		
491	Trần Thị Kim Thoa	THCS & THPT Mỹ Quý	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 làm tốt bài tập về phương trình đường thẳng trong không gian	Toán	6	C		
492	Nguyễn Duy Rím	THCS & THPT Mỹ Quý	Sử dụng công cụ trực quan dạy học nội dung đường tròn lớp 9 cho học sinh khiếm thị	Toán	6	C		
493	Nguyễn Tấn An	THCS & THPT Mỹ Quý	Sử dụng các ứng dụng của trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm AutoCad dạng mô phỏng vào dạy chủ đề 4 Vẽ kĩ thuật ứng dụng môn Công nghệ 10 (Thiết kế và công nghệ)	Công nghệ	6	C		
494	Thi Công Luận	THCS & THPT Mỹ Quý	Ứng dụng vận động bộ gõ cơ thể vào nội dung đọc nhạc lớp 6	Âm nhạc	6	C		
495	Nguyễn Công Lý	THCS & THPT Mỹ Quý	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn tin học 7	Tin học	6	C		
496	Mai Thị Anh Đào	THCS&THPT Lương Hòa	Giải pháp sử dụng Sites Google Drive để tạo ứng dụng quản lý hồ sơ điện tử tại Trường THCS và THPT Lương Hòa	Văn thư	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
497	Nguyễn Quang Lộc	THCS&THPT Lương Hòa	Hệ quản lý sổ đầu bài trường học trên ứng dụng Google Sheet	Tin học	7	B		
498	Nguyễn Văn Tân	THCS&THPT Lương Hòa	Khai thác và ứng dụng thí nghiệm ảo để nâng cao hiệu quả dạy học môn sinh học 10	Sinh học	7	B		
499	Đường Phước Anh	THCS&THPT Lương Hòa	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú, tích cực học tập môn Cầu lông cho học sinh khối 12	GDTC	6	C		
500	Nguyễn Hoàng Long	THCS&THPT Lương Hòa	Vận dụng các yếu tố thực tiễn trong dạy học chủ đề "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số" để nâng cao năng lực mô hình hoá toán học và hứng thú học tập cho học sinh lớp 12.	Toán	6	C		
501	Văn Công Quyền	THCS&THPT Lương Hòa	Giải pháp tổ chức và định hướng đội viên tham gia hiệu quả các cuộc thi cấp huyện tại Liên Đội trường THCS&THPT Lương Hoà	Đoàn đội	6	C		
502	Lê Nguyễn Phương Thuý	THCS&THPT Lương Hòa	Sử dụng Liveworksheets tạo các dạng câu hỏi tương tác ứng dụng vào hoạt động dạy học môn sinh học khối 11 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.	Sinh học	6	C		
503	Hoàng Thụy Thoại Huyền Trân	THCS&THPT Lương Hòa	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn GDKT&PL lớp 12	GDKT&PL	6	C		
504	Dương Thị Hồng Liễu	THCS&THPT Lương Hòa	"Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học 11 thông qua các câu hỏi, các hoạt động thực tiễn"	Hoá học	5,5	C		
505	Lê Thị Hồng Thảo	THCS&THPT Lương Hòa	Một số giải pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 11 thông qua các bài toán cấp số cộng	Toán	5,5	C		
506	Trần Thị Diệu Thu	THCS&THPT Lương Hòa	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học khoảng 200 chữ cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông	Ngữ văn	5,5	C		
507	Nguyễn Ngọc Uyên Thi	THCS&THPT Lương Hòa	Ứng dụng phần mềm Google Earth trong dạy học Địa lí ở trường THPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả học tập của học sinh.	Địa lý	5,5	C		
508	Lê An Thái Huy	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt chương "Cân bằng hoá học" lớp 11 tại trường THCS&THPT Hậu Thạnh Đông.	Hoá học	7	B		
509	Trần Thị Ngọc Nường	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp cải tiến giúp học sinh khối 10 rèn luyện kỹ năng viết bài báo cáo kết quả nghiên cứu thông qua hoạt động dạy và học phần viết môn Ngữ Văn trường THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Ngữ văn	7	B		
510	Phạm Văn Thiện Em	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 ở Trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông	Ngữ văn	7	B		
511	Trần Thị Ngọc Nường	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài thực hành tiếng Việt Ngữ Văn lớp 11 trường THCS & THPT Hậu Thạnh Đông	Ngữ văn	6,5	C		
512	Trần Thị Ngọc Nường	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ, truyện môn Ngữ Văn lớp 12 trường THCS & THPT Hậu Thạnh Đông	Ngữ văn	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
513	Ngô Văn Mộng	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh qua môn Địa lý ở Trường THCS & THPT Hậu Thạnh Đông	Địa lý	5,5	C		
514	Trần Thanh Sang	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp tổ chức dạy học phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong phần Địa lý tự nhiên lớp 10 ở trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông	Địa lý	5,5	C		
515	Cao Thị Thanh Hương	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THCS& THPT Hậu Thạnh Đông	GDKT&PL	5,5	C		
516	Lê Thị Mỹ Ly	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Ứng dụng một số trò chơi của Wordwall để hỗ trợ hoạt động dạy và học nhằm nâng cao kết quả giảng dạy Chủ đề 5 môn Tin học 10 tại trường THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Tin học	5,5	C		
517	Lương Thị Kiều Tiên	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp giúp học sinh học tốt chủ đề Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu môn Tin học 11 tại Trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông	Tin học	5,5	C		
518	Bùi Thị Bạch Phượng	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp giúp học sinh khối 7 học tốt nội dung Thường thức âm nhạc môn Âm nhạc ở trường THCS và THPT Hậu Thạnh	Âm nhạc	5,5	C		
519	Trương Thị Lài	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học lớp 10 trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông	Sinh học	5,5	C		
520	Nguyễn Thị Niềm	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua một số hoạt động trải nghiệm lớp 6 ở trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông	Hoạt động trải nghiệm, hướng	5	C		
521	Nguyễn Văn Nhân	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số cách thức tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh trong dạy học chương Thành phần hóa học của tế bào môn Sinh học 10 trường THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Sinh học	5	C		
522	Huỳnh Ngọc Tuấn Anh	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Giải pháp giúp học sinh học tốt phần Culture / CLIL môn Tiếng Anh 11 ở trường THCS và THPT Hậu Thạnh Đông.	Tiếng Anh	5	C		
523	Trịnh Thị Hợp	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt thể loại hài kịch trong chương trình Ngữ văn lớp 8 ở trường THCS & THPT Hậu Thạnh Đông	Ngữ văn	5	C		
524	Trang Thị Thúy Liễu	THCS&THPT Hậu Thạnh Đông	Ứng dụng linh hoạt kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Công nghệ chăn nuôi lớp 11 để phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh tại Trường THCS & THPT Hậu Thạnh Đông	Công nghệ	5	C		
525	Lê Thị Hồng Chi	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	“Đa dạng hình thức tiếp cận văn bản – một biện pháp giúp học sinh học tốt Ngữ văn lớp 8”	Ngữ văn	8	B		
526	Trần Thị Định	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 10 trong giờ học văn bản môn Ngữ văn	Ngữ văn	8	B		
527	Trần Thị Mỹ Hạnh	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy Ngữ văn 11	Ngữ văn	7,5	B		
528	Nguyễn Thị Cẩm Nhi	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Dạy toán có lồng ghép trò chơi toán học	Toán	7	B		
529	Nguyễn Thị Hiền	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Nâng cao kĩ năng Nghe và nói môn Ngữ văn 10	Ngữ văn	7	B		
530	Lâm Hữu Vinh	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	“Nâng cao hiệu quả giáo dục ở lớp chủ nhiệm thông qua mô hình câu lạc bộ, đội, nhóm”	Chủ nhiệm	7	B		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
531	Huỳnh Lê Cẩm Tú	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Giải pháp học tốt toán hình học chương Tứ giác	Toán	7	B		
532	Nguyễn Ngọc Như	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THCS&THPT Bình Phong Thạnh, huyện Mộc Hóa, tỉnh Long An	Quản lý	7	B		
533	Du Mỹ Hồng	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Thiết kế chủ đề stem “Ứng dụng vi sinh vật trong xử lí rác thải sinh hoạt” môn sinh học 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Sinh học	6	C		
534	Tăng Thị Nhung	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Một số phương pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh 11	Tiếng Anh	6	C		
535	Võ Thị Thùy Trang	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Một số hoạt động nhóm giúp học sinh 12 hứng thú học Tiếng Anh	Tiếng Anh	6	C		
536	Phạm Hồng Sơn	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Dạy –Học số nguyên toán 6 kết hợp lồng ghép các tình huống thực tế.	Toán	6	C		
537	Nguyễn Quốc Trung	THCS&THPT Bình Phong Thạnh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 7	Toán	6	C		
538	Đình Hữu Thuận	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số biện pháp nâng cao giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS và THPT Khánh Hưng hiện nay.	Quản lý	7	B		
539	Nguyễn Thị Vẹn	THCS&THPT Khánh Hưng	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học nhóm trong dạy học chủ đề 7 “Cơ thể người” môn KHTN 8 nhằm phát huy năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh khối 8 trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	KHTN	7	B		
540	Lê Hồng Phước	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 10A4 nhằm xây dựng tập thể vững mạnh tại trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	Chủ nhiệm	7	B		
541	Châu Văn Tài	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả môn Bóng chuyền cho HS khối 11 trường THCS & THPT Khánh Hưng.	GDTC	7	B		
542	Nguyễn Minh Tâm	THCS&THPT Khánh Hưng	Tổ chức trò chơi trong dạy học lịch sử 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 12A4 trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	Lịch sử	7	B		
543	Đào Thị Duyên	THCS&THPT Khánh Hưng	Giải pháp rèn luyện và nâng cao kĩ năng làm dạng đề đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 12 trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	Ngữ văn	7	B		
544	Nguyễn Hữu Mắm	THCS&THPT Khánh Hưng	Sử dụng phần mềm Coach 7 trong dạy học bài “Thực hành Đo gia tốc rơi tự do” vật lí 10 nhằm nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho học sinh trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Vật lí	6,5	C		
545	Nguyễn Thị Thùy Linh	THCS&THPT Khánh Hưng	Hình thành và phát triển các năng lực đặc thù môn Địa lí 10 ở trường THCS & THPT Khánh Hưng thông qua giảng dạy dự án phần Địa lí dân cư.	Địa lý	6,5	C		
546	Võ Hoàng Minh	THCS&THPT Khánh Hưng	Rèn luyện viết đoạn văn 200 chữ cho học sinh lớp 12 thi TN THPT theo chương trình GDPT 2018 tại trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Ngữ văn	6,5	C		
547	Kiều Thị Hạnh	THCS&THPT Khánh Hưng	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn công nghệ trồng trọt lớp 10 tại trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Công nghệ	6,5	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
548	Huỳnh Tấn Anh	THCS&THPT Khánh Hưng	Sử dụng kĩ thuật trò chơi ở phần hoạt động khởi động và luyện tập, củng cố nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí 7 (Phân môn Lịch Sử) ở trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Lịch sử - Địa lí	6,5	C		
549	Trần Thị Lệ Trinh	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Thiết kế và Công nghệ 10 tại trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Công nghệ	6	C		
550	Nguyễn Thành Qui	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 12 đạt điểm cao dạng bài tập điện phân trong kì thi tốt nghiệp THPT của trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	Hoá học	6	C		
551	Phùng Thị Trang Nghiêm	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số hình thức tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Lịch sử	6	C		
552	Phạm Thị Thu Hà	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số cách thức tổ chức hoạt động dạy học thực hành tiếng Việt nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 tại trường THCS & THPT Khánh Hưng.	Ngữ văn	6	C		
553	Phùng Ngọc Nguyên	THCS&THPT Khánh Hưng	Một số phương pháp giúp học sinh khối 7 yêu thích và thể hiện có hiệu quả các bài hát dân ca theo định hướng phát triển năng lực tại trường THCS & THPT Khánh Hưng năm học 2024 – 2025.	Âm nhạc	6	C		
554	Dương Trọng Minh	THCS và THPT Hưng Điền B	“Ứng dụng đạo hàm vào bài toán thực tế nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 12 Trường THCS & THPT Hưng Điền B ”	Toán	7,5	B		
555	Lê Thị Thanh Thảo	THCS và THPT Hưng Điền B	“Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường sự hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN lớp 7”	KHTN	7,5	B		
556	Nguyễn Thị Hà	THCS và THPT Hưng Điền B	“Phương pháp cải thiện từ vựng tiếng Anh qua sơ đồ tư duy cho học sinh khối THPT”	Tiếng Anh	7	B		
557	Nguyễn Hải Long	THCS và THPT Hưng Điền B	“Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Hóa học lớp 11 trường THCS & THPT Hưng Điền B”	Hoá học	7	B		
558	La Thị Seng	THCS và THPT Hưng Điền B	"Một số biện pháp lập hồ sơ học tập Ngữ văn 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh"	Ngữ văn	7	B		
559	Văn Thị Bích Thủy	THCS và THPT Hưng Điền B	"Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết trong công tác chủ nhiệm – Trường THCS & THPT Hưng Điền B"	Chủ nhiệm	7	B		
560	Nguyễn Thanh Triều	THCS và THPT Hưng Điền B	"Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái trong giảng dạy Sinh học 12"	Sinh học	7	B		
561	Trần Thị Kim Ngân	THCS và THPT Hưng Điền B	“Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt môn Lịch sử – Địa lí (phần Địa lí)”	Lịch sử - Địa lí	6,5	C		
562	Nguyễn Lập Thân	THCS và THPT Hưng Điền B	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phần Địa lí của môn Lịch Sử-Địa lí 9”	Lịch sử - Địa lí	6,5	C		
563	Văn Thị Bích Thủy	THCS và THPT Hưng Điền B	“Thiết kế game tương tác tạo hứng thú học tập môn Vật lý THPT” (Bộ sách Chân trời sáng tạo – Chương trình GDPT 2018)	Vật lí	6	C		

STT	Họ và tên	Tên Trường	Tên đề tài, sáng kiến	Môn/ lĩnh vực	Điểm	Xếp loại		
564	Phạm Văn Tiền	THCS và THPT Hưng Điền B	“Một số giải pháp thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh trong các tiết thực hành lịch sử lớp 10”	Lịch Sử	5	C		
565	Trần Thanh Hiếu	TH, THCS&THPT Hà Long	Giải pháp giúp học sinh yếu giải toán tọa độ không gian bằng máy tính FX – 580 VNX	Toán	6,5	C		
566	Trần Thị Mỹ Ngọc	TH, THCS&THPT Hà Long	Tạo hứng thú khi đọc hiểu, cảm thụ tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 12	Ngữ văn	6	C		
567	Võ Thị Cúc	TH, THCS&THPT Hà Long	Phương pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Tiếng Anh	6	C		
568	Hà Thị Thanh Nhi	NDTKT tỉnh Long An	Biện pháp giúp phụ huynh tập luyện cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ lớp CTS 1 phát triển các kỹ năng tiền giao tiếp, tương tác xã	CTS	7	B		
569	Lê Thị Lệ Khánh	NDTKT tỉnh Long An	Vận dụng một số hoạt động học thông qua chơi nhằm giúp học sinh hứng thú học môn Toán tại lớp 1C1-TT trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Long An	Toán - NDTKT	7	B		
570	Nguyễn Thị Thanh Trúc	NDTKT tỉnh Long An	Hướng dẫn phụ huynh thực hành một số bài tập và hoạt động phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ lớp CTS 4 tại trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Long An	CTS	6	C		
571	Bùi Thị Kim Huệ	NDTKT tỉnh Long An	Một số giải pháp giáo dục hành vi học tập tích cực cho học sinh lớp 1B2-TT	Chủ nhiệm- NDTKT	6	C		
572	Nguyễn Thị Tổ Như	NDTKT tỉnh Long An	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt công tác giữ vệ sinh chung tại lớp 4/2-TT	Chủ nhiệm- NDTKT	6	C		
573	Nguyễn Phương Trọng	NDTKT tỉnh Long An	Phương pháp hợp tác và học nhóm trong giờ thực hành môn Tin học	Tin học	5	C		
574	Phạm Hoàng Sơn	TT. GDTX & KTTH	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy tin học 10 cho học viên Trung tâm GDTX & KTTH	Tin học	7	B		
575	Lê Khánh Toàn	TT. GDTX & KTTH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 hệ Giáo dục thường xuyên giao tiếp tốt hơn bằng Tiếng Anh	Tiếng Anh	7	B		
576	Đinh Thị Thùy Hương	TT. GDTX & KTTH	Phát huy tính chủ động, sáng tạo trong hoạt động dạy và học môn Ngữ văn hệ GDTX	Ngữ văn	6	C		
577	Trần Ngọc Ngà	TT. GDTX & KTTH	Nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí 11 chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực cho học viên Trung tâm GDTX & KTTH	Địa lý	5,5	C		
578	Nguyễn Thị Bích Thùy	TT. GDTX & KTTH	Một số giải pháp dạy học phần kiến thức chương 4: Hydrocarbon – Hóa học 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học viên tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp	Hoá học	5,5	C		
Tổng cộng danh sách có 578 sáng kiến được công nhận hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở								