

Số: /TTr-TTHCS.THPT

Lương Hòa, ngày 20 tháng 4 năm 2026

TỜ TRÌNH

**V/v Phê duyệt Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn 2035**

Kính gửi: - Sở GD&ĐT Tây Ninh
- Phòng KHTC;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành điều lệ trường Trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi Quy định ban hành kèm theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Căn cứ dự thảo Phương hướng chiến lược phát triển Trường THCS&THPT Lương Hòa đã trình Sở GD&ĐT ngày 03/4/2026;

Căn cứ công văn số 2232/SGDDĐT-KHTC về việc hoàn chỉnh Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn 2035 của Trường THCS&THPT Lương Hòa ;

Trường THCS&THPT Lương Hòa đã tổ chức rà soát toàn diện, tiếp thu đầy đủ ý kiến góp ý của Sở, đồng thời cập nhật, điều chỉnh trực tiếp vào bản Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn 2035 (gọi tắt là Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường).

1. Kết quả tiếp thu và điều chỉnh

Trong quá trình rà soát và hoàn thiện hồ sơ theo ý kiến góp ý của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường đã nghiêm túc tiếp thu và điều chỉnh nội dung trong bản Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

Nhà trường giữ nguyên tên văn bản là “Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường” theo đúng quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, đảm bảo thống nhất thuật ngữ pháp lý trong hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục.

Các nội dung điều chỉnh tập trung vào nội dung và cấu trúc, không thay đổi tên gọi văn bản, cụ thể:

- Hoàn thiện phân tích bối cảnh, thời cơ và thách thức gắn với đặc thù địa bàn;
- Rà soát, xác định lại điểm mạnh – điểm yếu và trọng tâm ưu tiên;
- Chuẩn hóa mục tiêu, chỉ tiêu theo hướng định lượng, có số liệu hiện trạng và lộ trình;
- Tái cấu trúc hệ thống chương trình theo hướng tinh gọn, tránh dàn trải;
- Bổ sung công cụ theo dõi, đánh giá (KPI, bảng theo dõi học sinh, tiêu chí đội ngũ, chuyển đổi số);
- Cụ thể hóa lộ trình thực hiện gắn với sản phẩm đầu ra từng giai đoạn.

2. Nội dung đã được cập nhật

Toàn bộ các nội dung điều chỉnh nêu trên đã được cập nhật trực tiếp vào bản Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn 2035 kèm theo tờ trình này, đảm bảo:

- Tính thống nhất toàn văn bản
- Tính khả thi trong triển khai
- Tính đo lường, kiểm soát kết quả
- Phù hợp định hướng phát triển giáo dục của Sở GD&ĐT

3. Hồ sơ trình phê duyệt

- Tờ trình phê duyệt Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.
- Bản Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường đã chỉnh sửa, cập nhật theo góp ý.
- Phụ lục tổng hợp nội dung tiếp thu, điều chỉnh.

4. Kiến nghị

Trường THCS&THPT Lương Hòa kính trình Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh xem xét, thẩm định và phê duyệt Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn 2035 (đã được chỉnh sửa, hoàn thiện theo góp ý của Sở) để đơn vị triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng KHTC;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Vơn

PHỤ LỤC

BẢNG TỔNG HỢP NỘI DUNG GÓP Ý – TIẾP THU – ĐIỀU CHỈNH

(Kèm theo Tờ trình phương hướng chiến lược phát triển Trường THCS&THPT Lương Hòa)

STT	Nội dung trong Phương hướng	Nội dung góp ý/nhận xét	Nội dung đã điều chỉnh, bổ sung
1	Mục I.2 – Bối cảnh	Chưa phân tích tác động HS nhập cư	Bổ sung phân tích ảnh hưởng: gián đoạn học tập, tăng phụ đạo, áp lực phân hóa lớp học
2	II.1.1 – Thời cơ	Nội dung chung, chưa đặc thù	Bổ sung lợi thế địa bàn công nghiệp, tăng dân số cơ học, ổn định tuyển sinh
3	II.1.2 – Thách thức	Chưa lượng hóa	Bổ sung số liệu HS nhập cư, HS qua phà; mức độ ảnh hưởng quản lý
4	II.1.2 – Điểm mạnh	Định tính, thiếu so sánh	Bổ sung so sánh 3 năm học, thể hiện xu hướng tăng/giảm
5	II.1.2 – Điểm yếu	Chưa xác định trọng tâm	Chốt 3 hạn chế cốt lõi: đầu vào – đội ngũ – CSVC
6	II.2 – Vấn đề ưu tiên	Chưa phân cấp	Sắp xếp lại theo thứ tự ưu tiên chiến lược
7	III.2 – Tầm nhìn	Chưa rõ bản sắc	Điều chỉnh tầm nhìn theo mô hình trường liên cấp, đặc thù địa bàn
8	IV.1 – Mục tiêu	Chưa tách trụ cột	Tách 4 trụ cột: chất lượng – đội ngũ – số hóa – CSVC
9	IV.2 – Chỉ tiêu đội ngũ	Thiếu hiện trạng	Bổ sung % hiện tại và mục tiêu tăng trưởng đến 2030
10	IV.2 – Chỉ tiêu HS	Chưa rõ lộ trình	Chuẩn hóa KPI theo giai đoạn (hiện trạng – 2028 – 2030)
11	IV.2 – Chuyển đổi số	Thiếu định lượng	Bổ sung KPI: % bài giảng số, LMS, kiểm tra online
12	V – Chương trình	Quá nhiều (7 nhóm)	Gộp còn 4 nhóm chiến lược trọng tâm
13	5.1 – Chất lượng	Thiếu công cụ theo dõi	Bổ sung bảng theo dõi tiến bộ HS theo kỳ
14	5.2 – HS đặc thù	Quản lý thủ công	Xây dựng file dữ liệu quản lý HS đặc thù tập trung
15	5.3 – An toàn	Chưa có cơ chế cụ thể	Bổ sung danh sách HS qua phà, phân công GV, phối hợp bên phà
16	5.4 – Đội ngũ	Thiếu tiêu chí đánh giá	Bổ sung KPI: đổi mới PPDH, bài giảng số, dự giờ
17	5.5 – Chuyển đổi số	Chưa thành hệ thống	Xây dựng mô hình: dữ liệu – LMS – học liệu số – quản trị
18	5.6 – CSVC	Chưa phân kỳ	Phân kỳ: cấp thiết – nâng cao – hiện đại hóa

STT	Nội dung trong Phương hướng	Nội dung góp ý/nhận xét	Nội dung đã điều chỉnh, bổ sung
19	5.7 – Thương hiệu	Chưa định vị	Bổ sung định vị thương hiệu nhà trường rõ ràng
20	VI – Theo dõi đánh giá	Thiếu KPI cụ thể	Xây dựng bảng KPI theo năm cho GV – HS – số hóa – CSVC
21	VII – Lộ trình	Chưa có đầu ra	Bổ sung sản phẩm cụ thể từng giai đoạn (thư viện số, % GV CNTT...)
22	Toàn văn (hình thức)	Tên loại văn bản là “Phương hướng” chưa phù hợp hệ thống hành chính hiện hành. Đổi thành: “Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường...”	Xin không điều chỉnh để phù hợp Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT