

Số: 56 /KH-TTHCS.THPT

Lương Hòa, ngày 17 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường năm học 2024 –2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm (Thông tư 29);

Trên cơ sở xem xét tình hình thực tế về nhu cầu, nguyện vọng học thêm của học sinh, cha mẹ học sinh và năng lực của giáo viên, Trường THCS&THPT Lương Hòa lập kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường năm học 2024–2025, thực hiện từ ngày 17/02/2025 (giai đoạn II) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng để giúp cho học sinh lớp 9, 12 củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng trong kỳ thi TS 10 và TN THPT năm 2025.
- Củng cố kiến thức cho học sinh lớp 6,7,8,10,11 có kết quả học tập ở các bộ môn được đánh giá trong học kỳ 1 ở mức chưa đạt.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia thi học sinh giỏi tỉnh.

2. Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;
- Giáo viên giảng dạy phải đầu tư nghiên cứu tài liệu, sách giáo khoa, sách tham khảo, biên soạn giáo trình, kế hoạch giảng dạy;
- Dạy học theo sự quản lý của nhà trường, thực hiện nghiêm chỉnh giờ giấc lên lớp; Có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định.

II. ĐỐI TƯỢNG HỌC THÊM

- Học sinh lớp 9, 12 có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ học sinh đồng ý.
- Học sinh lớp 6,7,8,10,11 có kết quả học tập ở các bộ môn được đánh giá trong học kỳ 1 ở mức chưa đạt, có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ học sinh đồng ý.
- Học sinh giỏi các bộ môn đã được lựa chọn trong các kỳ thi cấp trường, huyện.

III. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC

1. Chương trình dạy học

- Nội dung giảng dạy:

- Học sinh ôn thi TS10, ôn TN THPT : Củng cố kiến thức cơ bản, kiến thức trọng tâm học sinh đã được học ở giờ chính khoá, từ đó nâng cao kiến thức một cách phù hợp với trình độ của học sinh.

- Học sinh có kết quả chưa đạt ở HK1 : Củng cố kiến thức cơ bản, kiến thức trọng tâm học sinh đã được học ở giờ chính khoá, từ đó phấn đấu đạt ở HK2.

- Học sinh giỏi: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng môn học để tham gia các kỳ thi cấp tỉnh.

2. Môn học và thời lượng, thời gian tổ chức

- Khối 9:

+ Thời lượng: 02 tiết/môn /tuần \times 12 tuần = 24 tiết/ môn (từ 03/3 đến 31/5/2025).

+ Môn học: Gồm các môn Toán, Ngữ văn và môn thi thứ 3.

- Khối 12:

+ Thời lượng: 02 tiết/môn/ tuần \times 16 tuần = 32 tiết/ môn (từ 03/3 đến 21/6/2025)

+ Môn học: Gồm các môn Toán, Ngữ văn và lựa chọn 02 môn học khác dự kiến đăng ký thi TN THPT năm 2025 theo nguyện vọng của học sinh.

- Khối 6,7,8,10,11: (dự kiến)

+ Thời lượng 02 tiết/môn \times 06 tuần = 12 tiết/môn (từ 03/3 đến 10/5/2025)

+ Môn học: Các môn được đánh giá học tập trong học kỳ I ở mức chưa đạt.

- Học sinh giỏi:

+ Thời lượng 02 tiết/môn \times 05 tuần = 10 tiết/môn (từ 17/2 đến 21/3/2025)

+ Môn học: Các môn có học sinh dự thi cấp tỉnh.

3. Học phí:

- Học phí: Không thu phí.

IV. ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC DẠY THÊM, HỌC THÊM

Trường THCS&THPT Lương Hòa, ấp 6, xã Lương Hòa, huyện Bến Lức, tỉnh Long An.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với giáo viên quản lý lớp (giáo viên chủ nhiệm)

- Căn cứ điều kiện, tình hình học tập của học sinh ở HK1 và nguyện vọng của học sinh, lập danh sách tham gia học thêm ở giai đoạn II, hoàn thành các đơn đăng ký học thêm trong nhà trường.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để có biện pháp giáo dục kịp thời; nắm bắt tình hình học tập của học sinh trong lớp và chất lượng giảng dạy của giáo viên từng môn, báo cáo về lãnh đạo nhà trường để có điều chỉnh kịp thời, nhằm nâng cao chất

lượng dạy và học chung toàn trường.

2. Đối với giáo viên tham gia dạy thêm

- Xây dựng PPCT giảng dạy trình lãnh đạo phê duyệt.
- Kiểm tra, quản lý sĩ số, nề nếp học tập từng tiết dạy, phối hợp với giáo viên được phân công quản lý lớp và ban quản lý dạy thêm, học thêm của trường thống nhất biện pháp giáo dục phù hợp.
- Soạn giáo án giảng dạy theo khung chương trình và tài liệu giảng dạy của Tổ chuyên môn.
- Đánh giá, báo cáo tình hình học tập của học sinh và đề xuất các giải pháp thực hiện với lãnh đạo nhà trường.

3. Đối với lãnh đạo nhà trường và Ban quản lý dạy thêm

- Phân công giáo viên dạy, bố trí thời khóa biểu cho giáo viên, phòng học và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy; Quản lý thời gian, số tiết, nội dung giảng dạy...
- Kiểm tra tình hình nề nếp dạy thêm trong nhà trường.
- Thực hiện chế độ giảng dạy của giáo viên dạy thêm trong nhà trường theo qui chế chi tiêu nội bộ (bổ sung điều chỉnh năm 2025)

4. Đối với học sinh, cha mẹ học sinh

- Học sinh: Căn cứ điều kiện, nhu cầu để tham gia học thêm; Tham gia học tập nghiêm túc, chấp hành nghiêm các nội quy, quy định của nhà trường.
- CMHS: Tìm hiểu, nghiên cứu kỹ khả năng và điều kiện học tập của con em để động viên học sinh tham gia học thêm; Theo dõi quá trình học tập của con em mình; Phản ánh kịp thời các yêu cầu, ý kiến với lãnh đạo nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức DT-HT trong nhà trường từ ngày 17/02/2025 (giai đoạn II), đề nghị các bộ phận liên quan căn cứ tổ chức thực hiện. Trong tiến trình triển khai thực hiện, tùy tình hình hoạt động chung của nhà trường, kế hoạch có thể được điều chỉnh theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị./.

Nơi nhận:

- CBGVNV;
- Trang web, bảng TB (Công khai);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Vơn

